

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PSICOLOGIA

2022

#### Prova 340

#### 12ºAno de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B, incidindo nos conhecimentos e competências definidos no mesmo.

#### Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA

##### Tema 1 – Antes de mim

A genética, o cérebro e a cultura.

##### Tema 2 – Eu

A mente.

O carácter específico dos processos cognitivos. Percepção, memória e aprendizagem. O carácter específico dos processos emocionais. O carácter específico dos processos conativos. A construção da identidade.

##### Tema 3 – Eu com os outros

Relações precoces. A estrutura da relação do bebé com a mãe. O papel das relações precoces no tornar-se humano.

Relações interpessoais. Processos fundamentais da cognição social. Processos de influência entre indivíduos. Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

##### Tema 4 – Eu nos contextos

O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

#### Unidade 2 – A PROCURA DA MENTE

##### Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

O objeto da Psicologia. Diferentes concepções de homem. Tendências da Psicologia na atualidade.

##### Tema 6 – A Psicologia aplicada

Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal.

Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.

O psicólogo, promotor de desenvolvimento e autonomia.

## Caracterização da prova

A prova apresenta duas versões (Versão 1 e Versão 2)

### GRUPO I

- Testa objetivos de conhecimento (mobilização da informação); inclui 10 itens de escolha múltipla (10X4 = 40 pontos). Resposta fechada, adequada para um único item de escolha múltipla.

### GRUPO II

- Testa objetivos de conhecimento e de compreensão; inclui 4 itens de resposta curta e objetiva (4x25=100 pontos).

### GRUPO III

- Testa objetivos de análise, síntese e avaliação; inclui 1 item de resposta extensa e orientada (60 pontos): uma resposta de desenvolvimento a partir de um pequeno guião que o aluno terá que seguir, obrigatoriamente, como orientação-base. Pretende-se que o examinando produza uma resposta aberta e orientada.

## Critérios gerais de classificação

Adequação das respostas às questões propostas.

- Rigor de análise dos textos apresentados.
- Domínio adequado das informações/conhecimentos adquiridos.
- Rigor conceptual e coerência lógica do discurso.
- Posicionamento pessoal, crítico e problematizador.
- Capacidade de argumentação e fundamentação científica.

Nos itens do **Grupo I**, o aluno deverá indicar, claramente, na folha de respostas, a versão da Prova a que está a responder. A ausência desta indicação implica a anulação de todo o grupo. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) ou cujo número e/ou letra seja incorreto e/ou ilegível.

Nos itens dos **Grupos II e III**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea de competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A classificação das respostas é avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- **80%** Para o desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.
- **20%** Para o desempenho no domínio das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A completa desadequação à pergunta implicará a atribuição de zero pontos.

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.