
Prova 319

Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2019 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Programa de Geografia C do 12º ano de escolaridade em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

1. Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
2. Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
3. Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
4. Compreender a conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
5. Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
6. Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
7. Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
8. Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
9. Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
10. Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
11. Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
12. Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
13. Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
14. Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.

15. Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
16. Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
17. Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
18. Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
19. Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Características e estrutura da prova

Características

A prova apresentará quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta/restrita e extensa. Todas as questões são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
<p>Tema I – Sistema Mundial Contemporâneo <i>Introdução ao Mundo Globalizado</i> -Mundialização e Globalização: manifestações e processos.</p>	12 a 28
<p>Tema II – Mundo Policêntrico <i>Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</i> -O pós 2ª guerra mundial e a definição da Nova Ordem Económica Mundial. -Caraterísticas político-económicas nas últimas décadas do século XX. <i>As organizações internacionais</i> -As organizações governamentais -As organizações não governamentais: uma ascensão em massa.</p>	0 a 24
<p>Tema III – Mundo Fragmentado <i>Fluxos e atores mundiais</i> -Fluxos populacionais: tipos, causas e consequências das migrações. - Fluxos de bens e de serviços. - Fluxos de Informação. - A globalização financeira: fluxos e tendências.</p>	0 a 24
<p>Tema IV – Mundo de Contrastes <i>Um mundo superpovoado?</i> -Crescimento populacional. -População e recursos. <i>Um acesso desigual ao desenvolvimento</i> -A fratura económica e social. -A necessidade de atuação.</p>	0 a 24 12 a 28

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16	6
Itens de construção	Resposta curta	4	12
	Resposta extensa	2	28

CrITÉRIOS gerais de classificação

1.A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

2.Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;
- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

3.Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

1.A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

2.É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

RESPOSTA EXTENSA

1.Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

2.É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

3.Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

4.A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5.No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos