

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

8º ANO - ESPANHOL

2022

Portaria 223-A/2018, de 7 de agosto (artigo 34º)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8º ano, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objetivos
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na componente escrita, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura a interação e produção escritas.

Na componente oral, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

### Caracterização da prova

A componente escrita é constituída por quatro partes. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

#### PARTE A

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua em contexto.

#### PARTE B

Avalia-se o desempenho do aluno na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B**

Nível	Língua	Número total de palavras
Iniciação	Espanhol	350-540

### PARTE C

Avalia-se o desempenho em atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte C**

Nível	Língua	Número total de palavras
Iniciação	Espanhol	Atividade 1: 25-40 Atividade 2: mínimo 80

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

### PARTE D

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

**Domínio de referência:** um tema de acordo com o programa em vigor

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<b>1º MOMENTO</b>	
<b>Interação</b> Professor / aluno  <b>Duração:</b> cerca de 3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor entrevista o aluno.</li> <li>• O aluno deverá responder às solicitações.</li> <li>• O professor cumprimenta o aluno, apresenta-lhe a tarefa e dá-lhe breves instruções para a sua realização:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durante três minutos, aproximadamente, o professor fará perguntas ao aluno.</li> </ul> </li> </ul> <p>O objetivo fundamental deste momento da prova é diminuir o mais possível o filtro afetivo e facilitar a melhor expressão do aluno nos dois momentos seguintes.</p>
<b>2.º MOMENTO</b>	
<b>Monólogo – Produção</b> individual do aluno  <b>Duração:</b> cerca de 3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor entrega uma tarefa ao aluno que dispõe de cerca de 2 minutos para se preparar e de 1 minuto para se exprimir, sem ser interrompido.</li> <li>• O aluno poderá tomar notas, caso o deseje. Não poderá, no entanto, escrever um texto.</li> <li>• O professor explicará brevemente ao aluno qual será a sua tarefa e indicar-lhe-á o tempo de que dispõe.</li> </ul> <p>O professor professor intervém apenas nos casos em que se produz bloqueio do aluno, colaborando com perguntas que facilitem a expressão.</p>
<b>3.º MOMENTO</b>	
<b>Interação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor deve explicar brevemente ao aluno qual será a sua tarefa e indicar-lhe o tempo de que dispõe.</li> </ul>

<b>Duração:</b> cerca de 4 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• O professor entrega ao aluno uma tarefa que exige cooperação entre ambos. Esta fase durará, aproximadamente, 4 minutos.</li><li>• É esperado que o aluno aborde temas sem preparação, interaja e contribua para o progresso da tarefa, convidando, incitando e respondendo às intervenções do professor.</li></ul>
------------------------------------	--

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelas partes apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 – Distribuição da cotação**

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Uso da língua	20
B	Leitura	35
C	Interação escrita	5
	Produção escrita	20
D	Interação e produção orais	20

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item 2. da parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competência linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas nos diferentes parâmetros.

Nos itens da Parte C (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

## **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A componente escrita tem a duração de 80 minutos, sem tolerância.

A componente oral tem a duração máxima de 10 minutos.