

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Educação Física

2022

Portaria 226-A 2018, de 7 de agosto (artigo 31º)

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação para os alunos de 12º ano, na disciplina de Educação Física, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontrem abrangidos pelos pontos 10 e 11, do Artigo 31º da Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto.

Objetivos

A prova tem por referência o Programa de Educação Física, as Aprendizagens Essenciais da disciplina bem como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, com uma componente escrita e uma componente prática, incidindo nos conhecimentos e competências definidos para o ano de escolaridade, nos domínios das atividades físicas e desportivas, aptidão física e conhecimentos.

Assim, a prova permite avaliar:

- Conhecimento das atividades desportivas nas suas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa.
- Conhecimento, identificação e formas de desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas.
- Compreensão, traduzida em linguagem própria, da dimensão cultural e social da Atividade Física e Desporto na atualidade e ao longo dos tempos.

Conteúdos

- **Componente escrita**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Atividades Físicas e Desportivas: - Badminton; - Basquetebol; - Voleibol.	Determinantes técnicas, táticas, regulamentares e organizativas das diferentes modalidades	100
Aptidão Física	Identificação das formas de desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas.	50
Conhecimentos	Dimensão ética cultural e social da Atividade Física	50

Quadro I – Valorização relativa dos conteúdos

Cotada para 200 pontos.

- **Componente prática**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Atividades Físicas e Desportivas: - Badminton; - Basquetebol; - Voleibol.	<ul style="list-style-type: none">• Determinantes técnicas e regulamentares das diferentes modalidades• Regras e execução correta dos gestos técnicos das diferentes modalidades	200

Quadro II – Valorização da execução dos conteúdos

Os alunos executarão os gestos técnicos das modalidades desportivas indicadas em exercício critério, de acordo com o regulamento específico.

Cotada para 200 pontos.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: a escrita e a prática. Tal implica que a classificação final da prova corresponda à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressa numa escala de 0 a 200.

A componente escrita apresenta três grupos de questões que refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A componente prática apresenta três modalidades desportivas que refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A componente escrita inclui os tipos de itens discriminados no quadro III.

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	100
	Verdadeiro/Falso	4	60
Itens de construção	Resposta restrita	1	40

Quadro III – Tipologia, número de itens e cotação

No item de construção, as respostas podem envolver a apresentação de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova, caso exista, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla e de Verdadeiro/Falso.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla – A classificação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma clara e inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso – A cotação total do item é atribuída à resposta que está correta. São classificadas com zero pontos as respostas que estão incorretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta restrita – A classificação é atribuída de acordo com a utilização adequada da terminologia, a correção linguística e ortográfica, o cuidado na apresentação, a coerência de argumentos na interpretação, compreensão e exposição de conceitos e teorias.

Componente prática

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação da disciplina, apresentados para cada item e expressa por um número inteiro.

Material

- **Componente escrita**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) ou no próprio enunciado.

- **Componente prática**

Equipamento desportivo exclusivo para a prova (fato de treino ou calção, t-shirt, calçado desportivo) e material de higiene pessoal.

Duração

A componente escrita tem a duração de quarenta e cinco minutos.

A componente prática tem a duração de quarenta e cinco minutos.