

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2022

PROVA 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e *As Aprendizagens Essenciais* de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incluindo sobre os temas seguintes:

Domínios	Subdomínios/Conteúdos
Grupo I B- A Herança do Mediterrâneo Antigo (7º ano de escolaridade)	B.1- O mundo Helénico - Atenas e o espaço mediterrâneo - A democracia na época de Péricles - O funcionamento da democracia - A religião, a cultura e a arte
Grupo II E-Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI (8º ano de escolaridade)	E.1- O expansionismo europeu - O pioneirismo português no processo de expansão europeu - Os processos de expansão dos impérios peninsulares - As transformações decorrentes do comércio à escala mundial E.2- Renascimento, Reforma e Contrarreforma. - O Renascimento. - A Reforma Protestante. - A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante. - O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal.

<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>I- A Europa e o Mundo no limiar do Século XX</p> <p style="text-align: center;">(9º ano de escolaridade)</p>	<p>I.1- Apogeu e declínio da Influência Europeia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperialismo e colonialismo: a partilha do mundo. - A 1ª Guerra Mundial. <p>I.3-Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os antecedentes da revolução republicana - A implantação da República - Realizações da 1ª República - Dificuldades da ação governativa da 1ª República
<p style="text-align: center;">Grupo IV</p> <p>K- Do segundo Após-Guerra aos anos 80</p> <p style="text-align: center;">(9º ano de escolaridade)</p>	<p>K.1-A “Guerra Fria”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconstrução e política de blocos. - Portugal a partir de 1950 - A perpetuação do autoritarismo em Portugal. - A oposição do Estado Novo perante a descolonização e a pressão internacional. - A desagregação do Estado Novo - A revolução democrática portuguesa - As novas instituições democráticas

Caracterização da prova

A prova, do tipo escrita, avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, é constituída por quatro grupos.

Os alunos respondem em folhas de prova fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos (100%):

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento de frases/textos

Os critérios de classificação dos itens de completamento de frases/textos apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeira/falsa

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folhas de prova fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.