



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho e respetivas alterações; Despacho-Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril)

Ensino Básico-9º ano

Geografia – Prova 18 (Escrita)

1ª e 2ª fases 2022

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência, do Ensino Básico, 3.º ciclo, da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Nota: Este documento aplica-se aos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho).

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia do 3º ciclo do ensino básico, em vigor.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis domínios temáticos, de acordo com os objetivos gerais.

Objetivos transversais: ler, analisar e interpretar documentos de informação geográfica (cartografia, gráficos, tabelas, imagens, esquemas e diferentes documentos escritos relacionados com as temáticas geográficas) para a exploração das temáticas.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- **A representação da superfície terrestre:**

- *Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre.*

- **A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre:**

- *Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.*

- *Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.*

- *Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia.*

O MEIO NATURAL

- **O clima:**

- *Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias.*

- *Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais.*

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- **Evolução da população mundial:**

- *Conhecer / Compreender os diferentes indicadores demográficos.*

- *Compreender a evolução demográfica mundial.*

- *Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.*

- *Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias.*

- *Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.*

- **Distribuição da população mundial:**

- *Compreender a distribuição da população mundial.*

- *Compreender a distribuição da população em Portugal.*

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- **A Agricultura:**

- Referir os fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola.
- Explicar a influência de cada um dos fatores condicionantes da atividade agrícola.
- Distinguir agricultura tradicional/subsistência de agricultura moderna/mercado, exemplificando com diferentes tipos.
- Localizar regiões onde predominem a agricultura tradicional e a agricultura moderna, à escala mundial.

- **A Indústria:**

- Identificar os fatores de localização industrial.
- Referir consequências ambientais da atividade industrial.
- Apresentar soluções para problemas ambientais.

- **O Turismo:**

- Caracterizar as principais formas de turismo: balnear, montanha, cultural, religioso, termal, negócios, em espaço rural, de aventura radical e de natureza, sénior (...).
- Explicar os principais impactes do turismo.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- **Países com diferentes graus de desenvolvimento:**

- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
- Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.

- **Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento:**

- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- **Riscos naturais:**

- Identificar os diferentes riscos naturais.
- *Referir consequências dos riscos naturais numa sociedade.*
- *Apresentar medidas de mitigação.*

Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Cada grupo sustenta-se em pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, quadro estatístico, etc.) a partir do qual se estruturam os problemas e as respetivas soluções.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios temáticos / conteúdos na prova

Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI
A Terra: estudos e representações	Meio Natural	População e Povoamento	Atividades Económicas	Contrastes de Desenvolvimento	Ambiente e Sociedade
<ul style="list-style-type: none">• A representação da superfície terrestre• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none">• O Clima e formações vegetais	<ul style="list-style-type: none">• Evolução da população mundial• Distribuição da população mundial	<ul style="list-style-type: none">• A agricultura• A Indústria• O turismo	<ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Riscos Naturais
13%	12%	21%	30%	18%	6%

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens		
<ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação / correspondência• preenchimento de lacunas• ordenação	5 a 20	2 a 10
Itens de construção		
<ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita• resposta extensa	5 a 20	2 a 10

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

a) Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

PREENCHIMENTO DE LACUNAS

A cotação total do item é atribuída às respostas que completem cada lacuna com a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja preenchida a lacuna com:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

b) Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA / EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita / extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita / extensa, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.