

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Físico-Química

2022

#### Prova 11

#### 3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e As Aprendizagens Essenciais* de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
- Espaço - Materiais - Energia	- Reações Químicas - Som - Luz	- Movimentos e Forças - Eletricidade - Classificação dos Materiais

A prova é constituída por uma componente escrita (Prova escrita) e por uma componente prática (Prova prática), ambas de realização obrigatória. As provas são ambas cotadas para 100 pontos, sendo a classificação expressa na escala percentual de 0 a 100. A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

#### Caracterização da prova

A componente escrita está organizada por grupos de itens, podendo ser itens de seleção (escolha múltipla, completamento, verdadeiro e falso, associação) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resolução de problemas e cálculo).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Nos itens de cálculo e de resolução de problemas deverão ser apresentados todos os passos da resolução que justifiquem o raciocínio utilizado bem como a resposta final.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das *Aprendizagens Essenciais*.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A distribuição da cotação da prova pelos domínios das *Aprendizagens Essenciais* apresenta-se no quadro seguinte:

Ano	Domínio	Cotação (em pontos)
7.º	Espaço	De 20 a 30
	Materiais	
	Energia	
8.º	Reações Químicas	De 20 a 30
	Som	
	Luz	
9.º	Movimentos e Forças	De 40 a 60
	Eletricidade	
	Classificação dos Materiais	

A prova prática é relativa a uma atividade prática/experimental referida no programa de Físico-Química do Ensino Básico, devendo o aluno fazer observações, efetuar os registos necessários e tirar conclusões. Deve, depois, responder a questões sobre a atividade realizada.

As aprendizagens / desempenho que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Aprendizagens / Desempenho a avaliar:	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar corretamente o material a utilizar no trabalho laboratorial.</li><li>- Reconhecer as regras de segurança no laboratório.</li><li>- Manipular com correção os materiais e equipamentos.</li><li>- Realizar a montagem laboratorial necessária à execução do trabalho.</li></ul>	50
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registar dados/resultados.</li><li>- Utilizar resultados experimentais na resolução de problemas.</li><li>- Elaborar conclusões.</li><li>- Responder a questões pós-laboratoriais.</li></ul>	50

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem estar corretamente identificadas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

▪ Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

▪ Itens de construção

- Resposta curta/restrita

Nos itens de resposta curta/restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Cálculo/resolução de problemas

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, elaboração de esquemas e/ou justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas terá a penalização de um ponto.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de régua e de máquina de calcular científica, não gráfica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.