

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2022

### Prova 21

### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3º Ciclo** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e *As Aprendizagens Essenciais* de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada e numa prova oral de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão do oral, compreensão da escrita, da produção e da interação escritas, bem como da produção e interação orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização das *Aprendizagens Essenciais* e os respetivos processos de operacionalização.

#### Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão da escrita, a interação e/ou produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas terão por base uma ou duas das seguintes **áreas temáticas/situacionais**: atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação.

As provas são cotadas para 100 pontos.

#### Prova Escrita

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

#### **I. PARTE DA COMPREENSÃO DO ORAL**

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de textos orais, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

#### **II. PARTE DA COMPREENSÃO DA ESCRITA E DO USO DA LÍNGUA**

Esta parte permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua em contexto e da compreensão da escrita.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

#### **III. PARTE DA INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ESCRITA**

Esta parte pretende avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

<b>GRUPOS</b>	<b>PARTES DA PROVA</b>	<b>COTAÇÃO (EM PONTOS)</b>
<b>I</b>	COMPREENSÃO DO ORAL	20
<b>II</b>	COMPREENSÃO DA ESCRITA E USO DA LÍNGUA	60
<b>III</b>	INTERAÇÃO /PRODUÇÃO ESCRITA	20

**A prova é cotada para 100 pontos.**

**A prova escrita tem o valor de 50% da classificação final.**

#### **Prova Oral**

#### **IV. PARTE DA INTERAÇÃO ORAL**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral e de produção oral por parte do aluno que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

## Quadro 2- ESTRUTURA DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL

<b>JÚRI</b>	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
<b>DURAÇÃO</b>	Duração máxima de 15 minutos.
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Atribuída de acordo com os níveis e seguintes pesos:  <b>Parâmetros</b>  Âmbito Correção / controlo Fluência Desenvolvimento temático/ Coesão e coerência Interação  O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
<b>ÁREAS DE EXPERIÊNCIA/ TEMÁTICAS</b>	Áreas determinadas pelos documentos curriculares em vigor.
<b>TIPOS DE ATIVIDADE</b>	De interação professor interlocutor-aluno e/ou aluno-aluno. De produção individual do aluno.

**A prova é cotada para 100 pontos.**

**A prova oral tem o valor de 50% da classificação final.**

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático. Sempre que a

resposta apresente uma extensão inferior a 90 palavras, aplica-se um desconto de um ponto ao total da pontuação atribuída.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem direito a tolerância. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova. A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.