

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2022

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, As Aprendizagens Essenciais* de Francês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*.

Na prova, são objeto de avaliação, os domínios da compreensão oral e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita.

Caracterização da prova

Cada prova é realizada em dois momentos distintos:

Prova escrita

Na **compreensão do oral**, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão de enunciados orais, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Na **compreensão da escrita**, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão de enunciados escritos.

Na **interação e produção escritas**, avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades (interação e produção escritas). O número de palavras a escrever situa-se no intervalo entre 60 a 80 palavras.

A prova inclui itens de seleção e/ou completamento e/ou ordenamento e/ ou associação e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte imagens e um ou mais textos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

GRUPOS	PARTES DA PROVA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	COMPREENSÃO DO ORAL	30
II	COMPREENSÃO DA ESCRITA	30
III	INTERAÇÃO /PRODUÇÃO ESCRITA	40

Prova Oral

Produção e Interação orais

Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da produção do discurso oral e respetiva correção linguística e fonética.

Esta prova engloba tres momentos: *Entretien dirigé*; *Expression d'un point de vue* et *Exercice en interaction*.

Características e estrutura da prova oral

Esta prova desenvolve-se em três partes:

1. *Entretien dirigé*
2. *Exercice en interaction*
3. *Expression d'un point de vue*

As partes 2 e 3 têm como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, imagens ou gráficos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo professor examinador.

Partes	Desenrolar da prova
1. Entretien dirigé.	O professor examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse e dos seus projetos.
2. Expression d'un point de vue.	O(s) alunos tira(m) à sorte um dos documentos que lhe são apresentados e prepara(m) a sua intervenção tomando notas. Desenvolve (m) o tema sugerido e exprime(m) a sua opinião pessoal sob a forma de uma exposição.
3. Exercice en interaction-réalisation d'une tâche.	Os alunos tiram à sorte um dos documentos que lhe são apresentados, podendo usar algum tempo para os observar. Os alunos devem apresentar e discutir entre si formas de resolver o problema.

Critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção / opções correta(s).

Ordenação – A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

Associação/complemento – são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Critérios gerais de classificação da prova oral

A pontuação de cada momento é distribuída por níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com 0 pontos.

A cotação de cada componente é de 100 pontos, considerando-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações, **apenas na prova escrita**.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.