



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2024/25

ADENDA AO PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2022-25



Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225371838 - Tlm. 938368852 - Fax 225365502
Email: secretaria@esah.org



O **Plano Plurianual de Atividades 2022-25**, aprovado pelo Conselho Geral no ano 22/23, constitui um documento estratégico previsional, mobilizador das intenções da comunidade escolar e pretende representar toda a vitalidade e dinamismo do Agrupamento que, dia após dia, empreende novos rumos pedagógicos. Assim, torna-se pertinente proceder a alterações que traduzam as novas realidades e que contribuam, naturalmente, para uma melhoria das aprendizagens de todos os envolvidos.

Tendo por base o documento anteriormente referido, propõe-se, para o ano letivo 2024/25, os reajustamentos que constam da adenda infra e que estão organizados de acordo com a sua natureza diferenciada:

- . novas propostas;
- . manutenção de atividades com alguns ajustes (por exemplo, data, público-alvo e/ou dinamizador);
- . atividades eliminadas.

De entre as várias ações a desenvolver no decorrer do presente ano letivo, destaca-se, pela relevância cultural a iniciativa **Comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões** cujo planeamento consta de um documento elaborado para o efeito, que será divulgado através dos canais usados pelo Agrupamento.

**NOVAS PROPOSTAS
PARA O ANO LETIVO
2024/25**

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

SABER/APRENDIZAGEM

"O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo. Toda a ação deve ser sustentada por um conhecimento sólido e robusto."(PASEO)

"As aprendizagens são essenciais no processo educativo. A ação educativa promove intencionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida."(PASEO)

Efeméride (data) /Atividade	Objetivos (articulados com o PE e PA.TEIP4, PASEO ENEC e/ou AE)	Destinatários	Dinamizadores	Local	Orçamento	Avaliação
1º PERÍODO						
Mês Internacional da Biblioteca Escolar (outubro)	realização de sessões de formação de utilizadores.	Alunos do 2º ciclo	4 docentes de CSI e Português	EBSAH	0 €	Relatório
Serralves em Luz (11 de outubro)	Verificar/ observar de fenómenos de reflexão e refração da luz; Realizar atividades interativas com a luz usando para o efeito sensores de moviment;. Sensibilizar/ motivar para o subdomínio 'Ondas eletromagnéticas'.	Alunos do Ensino Recrente (10º e 11º)	Carla Lopes (GR510)	Fundação Serralves	0 €	Relatório
"I am thankful for...." (última semana de Novembro)	Desenvolver a competência comunicativa	3ºciclo e secundário	Docentes de Inglês (e todas as LEs)	escola	50,00 €	o produto final será avaliado
BEBRAS _competição organizada pela Tree Tree2 e pela Universidade do Porto (novembro)	Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro; promover o Pensamento Computacional entre estudantes.	Alunos de 5º e 6º ano	Docentes de Matemática e CN	EBSAH	0 €	Relatório
Palestra sobre a Química _ Professor Luís Belchior Santos _ 29 de novembro	Motivar os alunos para o estudo da Física e da Química; Compreender que a Física e Química fazem parte do nosso quotidiano.	Alunos do 10º ano	Docentes de Física e Química	EBSAH	0 €	Relatório
Exposição de Presépios em Lata-Dezembro	Mobilizar conhecimento histórico; Compreender a importância do nascimento de Cristo e do Cristianismo para o Mundo Ocidental	Alunos do 5º ano	Docentes de HGP	EBSAH	0 €	Relatório
<i>Um Natal para recordar</i>	Promover a autonomia na resolução dos problemas; desenvolver a autoconfiança dos alunos e estimular relações diversas e positivas com diversos elementos da comunidade educativa.	Alunos do 2º e 3º CEB	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia e GR 550	ESAH	0 €	Relatório

Comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões - exposição sobre a vida e obra de Camões - 1º período	Aprofundar conhecimentos sobre um dos vultos da literatura portuguesa; estimular a leitura e o estudo de Camões e a sua obra .	Comunidade escolar	Docentes e alunos de Português	biblioteca	50,00 €	relatório
Sessão sobre Camões, com a escritora Isabel Rio Novo-	Promover a reflexão sobre o lugar de Camões na cultura portuguesa ao longo dos tempos.	Alunos do 10º ano	Docentes de Português do 10º ano	auditório da EBSAH	30,00 €	relatório
Palestra de Física das Partículas_ Professor Doutor Pedro Abreu	Compreender a composição das unidades estruturais da matéria e as respetivas interações.	Alunos dos 10º e 11º anos	Docentes de Física e Química	EBSAH	0,00 €	Relatório
Exposição "Factos & Artefactos da Pré-História"	Reconhecer no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a natureza momentos cruciais para o desenvolvimento da Humanidade; Relacionar ritos mágicos/funerários com manifestações artísticas; Ajudar os alunos a descobrir e desenvolver interesses e aptidões; Adquirir e aplicar regras de trabalho de pesquisa; Complementar e ilustrar os conteúdos escolares.	Alunos do 7º ano	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório + Trabalho de análise de conteúdo (individual ou de grupo de pesquisa) avaliado de acordo com os critérios de desempenho de rubrica de avaliação.
Hora do código	Introduzir os alunos à ciência da computação por meio de atividades de codificação; Desmistificar a criação de código, inspirando o interesse pela ciência da computação.	Alunos do 2º CEB	Docentes de Informática	ESAH	0,00 €	Relatório
Exposição "Guerra de Trincheiras - Memórias da Primeira Grande Guerra"	Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; Caracterizar a participação portuguesa na Primeira Guerra Mundial; Relacionar a Primeira Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nas ciências, tecnologias e comportamentos; Complementar e ilustrar os conteúdos escolares.	Alunos dos 9º anos	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório + Trabalho de análise de conteúdo (individual ou de grupo de pesquisa) avaliado de acordo com os critérios de desempenho de rubrica de avaliação.

2º PERÍODO

Visita ao Museu Futebol Clube do Porto e o Estádio do Dragão	Vivenciar uma utilização efetiva e eficaz da integração das tecnologias multimédia como forma de experiência cultural, interativa, de emoções e de história.	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia	Docentes de Informática	ESAH	115,00 €	Relatório
Dia Internacional da Matemática , 14 de março 2025 - Dominório	Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Matemática	Alunos do 3º ciclo	Docentes de Matemática e CN	Sala de aula	0,00 €	Relatório
"Feira da Internacionalidade" (Dia do Patrono-28 de março)	desenvolver a competência comunicativa	3ºciclo e secundário	Docentes de Inglês (e todas as LEs)	EBSAH	0,00 €	Relatório
	envolver toda a comunidade educativa					
	promover a tolerância entre pares					
Participação nas ' Olimpíadas Nacionais de Filosofia '(abril)	Mobilizar saberes culturais e científicos; Fomentar a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; Reforçar a importância da sustentabilidade, com a utilização de materiais recicláveis.	Alunos dos 10º e 11º anos (seleção)	Docentes de Filosofia	A determinar	0,00 €	Relatório
Visita de estudo a Lisboa Queirosiana - (abril)	Motivar para a leitura da obra “Os Maias”, de Eça de Queirós;Consolidar conhecimentos sobre a Lisboa do séc.XIX; Consolidar conhecimentos sobre a Lisboa do séc.XIX;Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional.	Alunos do 11º ano	Docentes de português do 11º ano	Lisboa	2 000,00 €	relatório
Tabela Periódica Propriedade dos Materiais	Compreender que a grande variedade de substâncias é feita a partir de um número muito reduzido de elementos que se encontram organizados na Tabela Periódica.	Alunos de 9º ano	Docentes de Física e Química	EBSAH	470 €	Relatório
Vista de Estudo às grutas de Mira D'aire	Caracterizar reações de precipitação, realizadas em atividades laboratoriais, numa perspetiva interdisciplinar, verificando exemplos em contextos reais (formação de estalactites e de estalagmites, de conchas e de corais).	Alunos do 8º ano	Docentes de Física e Química	Mira D'aire	900 €	Relatório
Visita de estudo à Cadeia da Relação (no âmbito do estudo da novela camiliana)	Conhecer alguns dos espaços do roteiro biográfico de Camilo e sua relação com o «Amor de Perdição».	Alunos do 11º ano	Docentes de Portuguêsdo 11º ano	Porto	0,00 €	Relatório

Visita de estudo ao CIIMAR	Realizar atividades laboratoriais em ambientes exteriores à sala de aula; Construir conhecimento a partir de atividades laboratoriais orientadas.	Alunos do 10º A e 10º D	Docentes de Biologia e Geologia	Av General Norton de Matos, Matosinhos	70,00 €	Relatório
Malas do Mundo - 2º e 3º períodos	Mobilizar saberes culturais e científicos; Fomentar a curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; Reforçar a importância da sustentabilidade, com a utilização de materiais recicláveis.	Alunos do 3º ciclo	Docentes de Geografia	EBSAH	0	Relatório
Percorso Pedestre / Peddy-paper “Porto Medieval” - 2º Período e 3º Período	Explicar a divisão do país em senhorios laicos e eclesiásticos e em concelhos; Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico dos séculos XIII e XIV; Interpretar o aparecimento da burguesia; Identificar/aplicar os conceitos: burgo, concelho, foral, mercado, feira, burguês, românico e gótico; Complementar e ilustrar os conteúdos escolares;	Alunos do 7º ano e 10º ano (Ensino Regular + Ensino Recorrente)	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório + Testagem (Questionário Escrito em Papel + Questionário Digital a realizar durante a atividade).
Encenação de “Luís, o Poeta e o Homem” pela Companhia de Teatro Etcetera (2º ou 3º período)	Relacionar a renovação cultural dos séculos XV e XVI com a obra de Camões; Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes; Compreender a inspiração clássica da arte literária camoniana.	8º ano, 9º ano e 10º ano (Ensino Regular + Ensino Recorrente)	Docentes de História	EBSAH	1 625,00 €	Relatório + Observação direta da atenção e do comportamento dos alunos durante o espectáculo de teatro. + Testagem através de questionamento oral, em sala de aula
Visita ao Museu do Holocausto (Porto)	Analisar as perseguições efetuadas a judeus no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos; Aprofundar os conceitos de antissemitismo, holocausto e genocídio;	Alunos do 12º ano	Docentes de História	EBSAH	- €	Relatório + Observação direta do comportamento e empenho dos alunos no debate com o guia promovido pelo monitor do serviço educativo do Museu. + Testagem através de questionamento oral, em sala de aula (após a visita)
Visualização da peça "Auto da Barca do Inferno"	Proporcionar experiências de cariz cultural aos alunos; Valorizar o teatro enquanto manifestação artística e como património na vida e na cultura das comunidades;	Alunos do 9º ano	Docentes de Português do 9º ano	Teatro Sá da Bandeira	500,00 €	Relatório

Peddypaper “Porto Liberal”	Interpretar a revolução liberal portuguesa, identificando as causas e os momentos de resistência ao absolutismo na cidade do Porto;	Alunos do Ensino Recorrente 11º ano	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório + Testagem (Questionário Escrito em Papel + Questionário Digital a realizar durante a atividade).
3º PERÍODO						
Exposição Fotográfica “Sabes de onde vem o nome da tua rua?”	Analisar a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização na cidade do Porto; Reconhecer, através dos arruamentos portuenses, momentos do período anterior à Revolução de 5 de Outubro de 1910;	8º ano, 9º ano, 11º ano e 12º (Ensino Regular + Ensino Recorrente)	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório + Trabalho de análise de conteúdo (individual ou de grupo de pesquisa) avaliado de acordo com os critérios de desempenho de rubrica de avaliação.
Visita de estudo ao Convento de Mafra-	Aprofundar aprendizagens sobre a obra «Memorial do Convento» e o período histórico em que decorre a ação; valorizar o património cultural.	Alunos do 12º ano	Docentes de português do 12º ano	Mafra	450,00 €	relatório
Visita de estudo à Galerias da Biodiversidade, UP -	Consciencializar os alunos para a importância da biodiversidade; Compreender alguns mecanismos evolutivos. Conhecer o trabalho de cientistas e o seu contributo para a história da Ciência.	Alunos dos 11º A ; 11º C e 12º A	Docentes de Biologia e Geologia	Casa Andersen-rua Campo Alegre-Porto	80,00 €	Relatório
Exposição "Somos todos artistas"	Promover o pensamento crítico, a autonomia e a criatividade. Melhorar a competência de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação.	Comunidade escolar do AE	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia	EBSAH	0,00 €	Relatório

Visita à Casa Museu António de Carneiro	Relacionar o aparecimento das novas correntes culturais e artísticas com as transformações da revolução industrial e a confiança no conhecimento científico; Caracterizar a sociedade oitocentista, finissecular e do início do século XX a partir da obra de António Carneiro;	Alunos do 8º ano	Docentes de História	EBSAH	0,00 €	Relatório
AO LONGO DO ANO LETIVO						
Blog Sophia (ao longo do ano)	Fomentar o gosto pela leitura; Promover o espírito crítico; Desenvolver as competências argumentativas	Alunos de Filosofia e Psicologia	Docentes de Filosofia	EBSAH	0,00 €	Relatório; Participação dos alunos
Visita de estudo à Quinta das Lágrimas (no âmbito da comemoração do nascimento de Camões)e biblioteca Joanina	Conhecer «marcos» do património cultural português; desenvolver o gosto pela leitura e história na cidade do conhecimento.	Alunos surdos do10º e 12º anos	Docentes dePportuguês e Intérpretes de LGP	Coimbra	200,00 €	relatório

AO LONGO DO ANO LETIVO

Blog Sophia (ao longo do ano)	Fomentar o gosto pela leitura; Promover o espírito crítico; Desenvolver as competências argumentativas	Alunos de Filosofia e Psicologia	Docentes de Filosofia	EBSAH	0,00 €	Relatório; Participação dos alunos
--------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------	-------	--------	------------------------------------

Visita de estudo à Quinta das Lágrimas (no âmbito da comemoração do nascimento de Camões)e biblioteca Joanina	Conhecer «marcos» do património cultural português; desenvolver o gosto pela leitura e história na cidade do conhecimento.	Alunos surdos do10º e 12º anos	Docentes dePportuguês e Intérpretes de LGP	Coimbra	200,00 €	relatório
--	--	--------------------------------	--	---------	----------	-----------

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

INCLUSÃO

"A escolaridade obrigatória é de e para todos, sendo promotora de equidade e democracia. A escola contemporânea agrega uma diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconômico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos."(PASEO)

Efeméride (data) /Atividade	Objetivos (articulados com o PE e PA.TEIP4, PASEO ENEC e/ou AE)	Destinatários	Dinamizadores	Local	Orçamento	Avaliação
Acompanhamento de alunos identificados pela EMAEI com medidas de suporte à aprendizagem	Promoção de competências cognitivas e socioemocionais; Garantir o apoio psicológico de alunos vulneráveis com comorbilidades clínicas associadas e diagnosticada; Articulação com professores titulares, professores de educação especial, terapeutas, encarregdos de educação, médicos entre outros.	Alunos identificados pela EMAEI	Rita Sousa	Escolas do Agrupamento	N/A	Relatórios

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

PROJETOS/PARCERIAS

Projeto/Ação ou Atividade	Objetivos (com impacto(s) nas aprendizagens dos alunos)	Destinatários	Dinamizadores/Parceiros	Local	Orçamento (quando aplicável)	Avaliação
"Um amor de perdição"	Celebrar o bicentenário do nascimento de Camilo Castelo Branco (16/03/1825); Desenvolver com os alunos do ensino secundário um projeto continuado de mediação da leitura que aborde a vida e a obra do escritor; Explorar os vários sentidos do texto e os lugares da cidade do Porto que estão presentes no romance e na vida de Camilo; Selecionar e ler excertos em voz alta tendo em vista uma apresentação pública / performance de leitura no auditório da ESAH de na Biblioteca Almeida Garrett.	1 turma / grupo de alunos do 11º ano	Biblioteca Almeida Garrett (especialista da obra camiliana); docentes de Português das turmas envolvidas; equipa das BE do AEAH.	Biblioteca da EBSAH; salas de aula / auditório da EBSAH; Biblioteca Almeida Garrett	0,00 €	MABE; relatório
CCVnE_ Mostra da Física do dia a dia	Promover a literacia científica, motivando os alunos para a Ciência.	Alunos de 4ºano, 6ºano antes da sessão do Espaço Motor. Alunos de 7ºano, 8ºano, 9ºano, 10º e 11ºano de ciências e tecnologias, durante as aulas de Laboratório de Física.	Professores afetos ao projeto CCVnE e professores de FQ.	Laboratório de Física	1 000,00 €	Relatório Final
CCVnE_ Espaço Motor	Despertar a curiosidade acerca do mundo natural e criar entusiasmo e interesse pela ciência; Proporcionar uma participação ativa na descoberta da Ciência.	Alunos de 4ºano e 6º ano	Professores afetos ao projeto CCVnE	Laboratório de Física	500,00 €	Relatório Final
CCVnE_ Espaço Robótica	Promover a ligação Ciência/ Sociedade. Otimizar as boas práticas visando o sucesso. Promover a realização de atividades com recurso às novas tecnologias;	Alunos do 9º ano; alunos do ensino secundário do curso de CT	Professores afetos ao projeto CCVnE e professores de TIC	Sala de robótica	0,00 €	Relatório Final

(Adenda)Orçamento previsto:

8 040,00 €

**ATIVIDADES
PREVISTAS NO
PPA 2022-25**

AJUSTES PARA 24/25

SEPARADOR	ATIVIDADE/EFEMÉRIDE	ALTERAÇÕES
Saber/Aprendizagem	Setembro	
	27 -Dia Europeu do Desporto na escola	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620).
	Outubro	
	16- Dia Mundial da Alimentação	Objetivo: promover os bons hábitos alimentares junto dos membros da comunidade escolar através da distribuição de fruta; dinamizadores: docentes do grupo 520; local : Escola Básica e Secundária Alexandre Herculano
	Novembro	
	Dia 15-Corta-mato escolar	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620).
	Dia 15-<i>Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa</i>	Atividades: leitura de textos e divulgação de autores de língua portuguesa.
	Dia/Semana da Filosofia.(18 a 22)	Calendarização; temas: 10º Ano: A filosofia é/permite-me... (expor contributos dos alunos) e 11º Ano e E. Recorrente: IA: Qual o papel/importância da Filosofia? (Discussão orientada/Café filosófico).
	Dia 29 -SBV	Destinatários: professores e assistentes operacionais; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620). e INEM.
	Dia 29 –Dia Mundial da Ciência	Data: 29 de novembro; atividade: palestra com o cientista professor Luís Belchior Santos do departamento de Química e Bioquímica da FCUP
	Dezembro	
	Dia 13 - <i>Torneio de Badminton</i>	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Visual, de Educação Tecnológica e de outras disciplinas..E. T.
	A desenvolver no decorrer do 1º período	
	Visita à Igreja de S. Francisco	Destinatários: alunos do 11º ano do ensino regular e orçamento 250€./Avaliação: será aplicado um instrumento aos alunos relacionado com a unidade de aprendizagem em estudo.
	Exposição e concurso de rosas dos ventos	Destinatários: alunos do 5º ano e de Geografia do 3º ciclo
	Fevereiro	
	Dia 14 - Duplas de Voleibol	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620).

Saber/Aprendizagem	Março	
	Dia da Mulher (3 a 7)	Atividades: distribuição de laços alusivos à causa; apresentação de vídeos para dar a conhecer a importância do 8 de março.
	Dia 28 – Street Basket	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620).
	A desenvolver no decorrer do 2º período	
	Semana da Leitura	Tema : celebrar Camões e Camilo Castelo Branco.
	Abril	
	Dia Nacional da Educação de Surdos (dia 23)	Dinamizadores : docentes do grupo 360. Esta atividade é contemplada no âmbito da disciplina de LGP e deixa de pertencer ao projeto <i>SiGN UP!</i> .
	Maio	
	Dia 5-Dia Mundial da Língua Portuguesa.	Atividade: a visita ao Porto será substituída por atividades de leitura de autores de língua portuguesa.
	Dia 9 -Comemoração do Dia da Europa	Calendarização; destinatário: alunos do 3º ciclo e secundário; dinamizadores: professores de Geografia.
	Junho	
	Dia 6 – dia do Desporto Escolar	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física (260 e 620).
	A desenvolver no decorrer do 3º período	
	Visita de estudo ao Museu Nacional do Comboio (Lousada)	Destinatários: alunos do 8º ano.
	Dia Mundial da Saúde	Dinamizadores: INEM, docentes de educação Física, docentes das várias disciplinas e diretores de turma.
	A desenvolver no decorrer do ano letivo	
	Assessorias Pedagógicas da Matemática	Destinatários: alunos do 5º, 7º e 10º anos; Dinamizadores: docentes dos grupos 230 e 500; local: EBSAH.
	Promoção da leitura e das literacias	Objetivo a acrescentar: Promover o encontro com escritores / jornalistas.
	Sessão de Acesso ao Ensino Superior pela associação <i>Inspiring Future</i>.	Destinatários: 10, 11º e 12º anos; atividades: sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior; workshops
	Ação de sensibilização <i>Inspirar o Futuro com Testemunhos</i>	Dinamizadores: alunos do CT, LH e Multimédia.
	Exposições	Destinatários: comunidade escolar, local: EB SA; dinamizadores: docentes dos vários grupos.
	De Coração nos Espaços	Local: Escola básica e secundária de Alexandre Herculano
	Construção de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Alteração do separador; dinamizadores: professores de Educação Musical.
	Dezembro	

Inclusão	Dia 6 - Dia Nacional da Pessoa com deficiência	Calendarização; destinatários: alunos do 5º ao 12º anos; dinamizadores: professores de Educação Física e da Educação Especial.
	A desenvolver no decorrer do ano letivo	
	Fazer para aprender	.Passa a designar-se “ Ser + ”; com frequência trimestral; local na escola Básica e secundária Alexandre Herculano; com a seguinte formulação dos objetivos: “Potenciar a equidade no sucesso educativo; proporcionar saídas/visitas guiadas ao meio envolvente no âmbito do Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e de Socialização; estimular o gosto de aprender em contextos variados e significativos para o quotidiano dos alunos; gerar uma maior integração e inclusão dos alunos em situações diversas; promover competências nas diferentes dimensões da vida, contribuindo para uma mais efetiva inclusão social e escolar; capacitar os alunos para a máxima autonomia; promover a cidadania e a responsabilidade.”
	À conversa com ...	Passa a ter a seguinte formulação: “Dinamizar sessões/ações de sensibilização, em forma de partilha de boas práticas, para uma efetiva inclusão; implementar uma cultura profissional de partilha e de colaboração; melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; potenciar a equidade no sucesso educativo.”
	Realização de torneios desportivos, festas temáticas em datas comemorativas, bailes de finalistas (9º e 12º anos); organização de uma viagem de finalistas; criação de um correio de propostas de melhoria; reunião com delegados de turmas; dinamização de campanhas para angariação de roupas, alimentos e brinquedos para instituição.	Avaliação: relatório.
	A desenvolver no decorrer do 2º período	
	CCVnE - Visita imersiva ou laboratório	Calendarização; custo: 400 euros
Projeto/Parcerias	CCVnE – Observação do céu noturno	Calendarização; custo: 130 euros.
	A desenvolver no decorrer do ano letivo	
	Descomplicar os Ecossistemas	Calendarização; local: Palácio de Cristal; destinatários: alunos do 5º ano e do 10ºC; dinamizadores: docentes dos grupos 230 e 500 (MACS).
	No Poupar está o Ganho	Destinatários: alunos do 1º ao 12º anos
	Clube Europeu	Dinamizadores: equipa de docentes multidisciplinar.

**ATIVIDADES
PREVISTAS NO
PPA 2022-25**

ELIMINADAS EM 24/25

SEPARADOR	ATIVIDADE/EFEMÉRIDE
	Novembro
	Exposição sobre a vida e obra de José Saramago
	A desenvolver no decorrer do 1º período
	<i>Caminhando em direção ao futuro</i>
	Diagnóstico inicial de necessidades (in)formativas para alunos na temática da educação para a saúde, junto dos professores do 3º ano
	A desenvolver no decorrer do 2º período
	<i>Te agradezco, my friend</i>
	<i>Semana dos Afetos</i>
	A desenvolver no decorrer do 3º período
	Visita de estudo a Mafra e a Lisboa de Fernando Pessoa
	Visita à Casa de Serralves
	Caminho de Jacinto- visita à Casa de Tormes
	A desenvolver no decorrer do ano letivo
	Português+
	Comemoração de efemérides (grupo 410)
	<i>Rostos da História de Portugal</i> (2º ciclo)
	Avaliação de necessidades e dificuldades emocionais e comportamentais nos alunos (Pré- teste S.D.Q.).
	<i>Cuidar e conhecer</i>
	Sessões dinâmicas de informação/sensibilização e treino de competências para alunos.
	Dinamização de sessões de sensibilização/informação (colaboração no âmbito da disciplina de cidadania)
Inclusão	A desenvolver no decorrer do ano letivo
	Animação de apoio à inclusão
	Workshop de talentos.
	Reuniões com delegados de turmas.
	Correio de propostas de melhoria
	Atividades de entretenimento para alunos do ensino básico da Escola Básica Ramalho Ortigão.
	Projeto <i>Centra-te</i>
	A desenvolver no decorrer do 1º período
	<i>Coro dos Vizinhos</i>
	<i>Troca de correspondência</i>
	A desenvolver no decorrer do 3º período

Projetos/Parcerias	<i>Braço direito.</i>
	A desenvolver no decorrer do ano letivo
	PPALP (Programa de de promoção da aprendizagem em Língua portuguesa CIIL))
	Projeto Continuado <i>Curtas de Animação</i> , com Teatro Municipal do Porto e Casa da Animação (Exibição Oficial no Teatro Rivoli a 7 junho 2023).
	<i>Juntos Aprendemos</i>
	<i>Cozinhar ideias</i>
	CCVnE – <i>A química do corpo humano</i>
	CCVnE – Visita Imersiva para os alunos do 1º ciclo
	<i>Projeto Redes CLDS</i>
	<i>E.Emotion.Arte</i>
	<i>Empresário Mentor</i>
	Projeto <i>MaRvel:Masculinidades (Re)veladas</i>
	Sessão de esclarecimento OV

ADENDA PARA 24/25

Proposta validada em reunião do Conselho Pedagógico, 22 de novembro de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico