



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano Letivo 2024/ 2025

Operacionalização dos critérios transversais na disciplina de Português (5º, 6º, 11º e 12º anos)

Domínios	Ponderação	CrITÉrios gerais	Exemplos de Instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Oralidade	10%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionário de escuta ativa de textos de diferentes géneros e em diferentes suportes audiovisuais ®Aplicação da Rubrica “Compreensão do oral”	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ensino secundário – 18 a 20 valores Ensino básico- 90% a 100%
	10%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Exposição oral para apresentações de temas, de opiniões e de apreciações críticas Grelhas de observação Participação oral na aula ®Aplicação da Rubrica “Exposição oral “		
Leitura	20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionário/Fichas de trabalho Grelhas de observação de participação oral na aula ®Aplicação da Rubrica “Questionário de leitura”	O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	ES – Ensino secundário - 14 a 17 valores Ensino básico - 70% a 89%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano Letivo 2024/ 2025

Educação Literária		20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionário/Fichas de trabalho Grelhas de observação de participação oral na aula *Aplicação da Rubrica "Questionário (oral ou escrito) de educação literária"	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ensino secundário – 10 a 13 valores Ensino básico - 50% a 69%
Escrita	Produção escrita	20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Produção de textos de opinião, exposições sobre um tema e apreciações críticas *Aplicação da Rubrica "Produção escrita"	O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ensino secundário – 06 a 09 valores Ensino básico- 20% a 49%
Gramática		20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questões de aula/ Testes/Fichas de trabalho Grelhas de observação de participação oral na aula *Aplicação da Rubrica "Trabalho individual em sala de aula"	O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ensino secundário – 00 a 05 valores Ensino básico- 0% a 19%