



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Grupo 230

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais – 5º ano

Critérios transversais	Domínio/ponderação	Organizador Tema	Perfil de aprendizagens específicas Notação Quantitativa / Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação	
			O aluno ...						Técnicas/ Instrumentos
			5 100-90%	4 89-70%	3 69-50%	2 49-20%	1 19-00%		
			conseguiu plenamente ...	conseguiu, maioritariamente ...	conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu ...		
Conhecimento (25%) – Comunicação (25%) – Resolução de Problemas (25%) – Relacionamento Interpessoal (25%)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas  35%	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	<ul style="list-style-type: none"><li>• atingir os conhecimentos e desenvolver as capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais de cada tema organizador da disciplina, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li><li>• selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li><li>• descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li><li>• construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li><li>• construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li><li>• reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li><li>• aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li><li>• formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li><li>• integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li><li>• interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li><li>• desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li></ul>					Testagem Testes; Questão-aula;  <b>Análise de conteúdo</b> Relatórios das atividades práticas; Trabalho de projeto/pesquisa; Rubrica;  <b>Observação</b> Lista de verificação; Grelhas de observação; Rubrica;  <b>Inquérito</b> Questionários; Grelhas de autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação.	
	Raciocínio científico-experimental  35%	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio							
	Comunicação científica  30%	Unidade na diversidade de seres vivos							

