



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN



Grupo 520

Critérios de Avaliação – Ciências Naturais - 3º ciclo

Critérios transversais	Domínios ponderação	Organizador Tema	Perfil de aprendizagens específicas Notação Quantitativa / Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
			O aluno ...					
			5 100-90%	4 89-70%	3 69-50%	2 49-20%	1 19-00%	
conseguiu plenamente ...	conseguiu, maioritariamente ...	conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu ...				
Conhecimento (25%) – Comunicação (25%) – Resolução de Problemas (25%) – Relacionamento Interpessoal (25%)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas 40%	Terra em Transformação	atingir os conhecimentos e desenvolver as capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais de cada tema organizador da disciplina, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;					Testagem Testes; Questão-aula; Análise de conteúdo Relatórios das atividades práticas; Trabalho de projeto/pesquisa; Rubrica; Observação Lista de verificação; Grelhas de observação; Rubrica; Inquérito Questionários; Grelhas de autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação.
	Raciocínio científico-experimental 30%	Terra – planeta com vida	selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;					
	Comunicação científica 30%	Sustentabilidade na Terra	construir hipóteses e prever resultados com base em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados;					
		Viver bem na Terra	construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA; articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.					

