

LÍNGUAS

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Ações	Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS						
	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação nº 1: Prepara-te	O Teatro vai à escola: dramatização da poética pessoana	.Despertar nos alunos apetência pelo estudo da poética pessoana.	1º período: nov.	Sala de Cinema	Alunos do 12º ano / Ensino Regular e Profissional	Arminda Freitas e Leonardo Afonso	<b>260 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Leituras dramatizadas "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett	.Motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	1º período: nov. dez.	TNSJ	Alunos do 11º ano	Carmo Ferraz	<b>104 €</b>  (2 € X 52 alunos)
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara- te	Ida ao Teatro - Dramatização dos textos "Farsa de Inês Pereira", "Auto da Barca do Inferno" e "Lusíadas"	.Motivar os alunos para o estudo destes textos; Sensibilizar os alunos para o teatro como um tipo de manifestação cultural.	março e 1º período	Teatro do Bolhão	Alunos dos 10º e 9º ano	Professores que lecionam o 9º ano e 10º ano	9º - 80 alunos; 10º - 80 alunos + 80; ( 5 € X 240 alunos)  <b>1200 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº1: Prepara-te	Visita de estudo ao Porto Barroco - visita à Igreja de S. Francisco	.Contextualizar a obra do Padre António Vieira no período barroco.	1º período: out. nov.	Cidade do Porto	Alunos do 11º ano	Carmo Ferraz	<b>110 €</b>  (2 X 55 alunos)
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Halloween- Haunted Houses	Celebração de data marcante de culturas de expressão inglesa. Promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem da língua inglesa.	1º Período	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo- 3ºs e 4ºs anos.	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	<b>0 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Christmas Cracker Exchange	Celebração de data marcante de culturas de expressão inglesa. Promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem da língua inglesa.	1º Período	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo- 3ºs e 4ºs anos.	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	<b>0 €</b>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Autumn's upon us Autumn Creatures	Transmitir valores e atitudes de cidadania com vista à preservação do ambiente. Sensibilizar para a importância da conservação da natureza.	1º Período	Escolas do 1º ciclo do	Alunos do 1º Ciclo-3ºs anos.	Professoras de Inglês 1º Ciclo	0 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Día de la Hispanidad Santos inocentes	Dar a conhecer datas assinaláveis do mundo hispano.  Divulgar a cultura dos países hispanofalantes.	12 de outubro  28 de dezembro	Salas de aula.  Espaços comuns	Alunos de espanhol e comunidade escolar	Professores de Espanhol	0 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Navidades Reyes Semana Santa	Promover o conhecimento de festividades destacadas no país da língua meta. Divulgar usos e costumes do país da língua meta.	dezembro 6 janeiro 2º período	Salas de aula. Espaços comuns	Alunos de espanhol e comunidade escolar	Professores de Espanhol	0 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Teatro "OS BICHOS" Teatro Portátil vem à escola	.Interpretar o texto oral, expressão corporal, elementos cénicos; .Desenvolver a expressão corporal; .Conhecer os elementos cénicos de uma peça teatral.	Fev.	RO	Alunos do 8º ano	Professores que lecionam o 8º ano	400 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Visita de estudo a Lisboa no âmbito do estudo da obra "O ano da morte de Ricardo Reis" de José Saramago	Motivar para a leitura da obra; .Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional.	2º período	Lisboa	Alunos do 12º ano	Arminda Freitas	(25 € X 45 alunos)  1 125 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Prepara-te	Põe-te à Prova (Português) - Testes intermédios	. Aplicar uma prova única a todos os alunos, com formato da prova final de ciclo e com critérios de classificação definidos; .Aferir os resultados, por ano de escolaridade (para posterior divulgação à Comunidade escolar); .Preparar os alunos para a prova final do 3º ciclo; .Identificar os domínios	2º período: fev.	RO	Alunos dos 7º e 8º anos	Professores dos 7º e 8º anos	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1		específicos a melhorar nas diferentes turmas.					
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Preparate	Semana das Línguas (gastronomia de cada país/hatparade/ elementos /caracterizadores/identificadores de cada país)	Fomentar o sentimento de pertença à Escola e ao agrupamento; Alargar o conhecimento de outras culturas e realidades; Promover a interculturalidade;	2º período	ESAH Cantina	Toda a comunidade escolar	Professores do Departamento de Línguas	100 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Preparate	Saint Valentine's Day-Exposição de Love Spoons	Celebração de data marcante de culturas de expressão inglesa. Promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem da língua inglesa.	2º Período	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo-3ºs e 4ºs anos	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	252 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Preparate	Let's feast at school- Late Breakfast/ High Tea	Vivenciar costumes/ tradições da cultura inglesa. Incrementar o desenvolvimento de atividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciada língua Inglesa com ênfase nas atividades que desenvolvam a comunicação nos vários níveis, especialmente os da compreensão escrita e	2º Período	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo-4ºs anos.	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	€ 226,50
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação 1: PREPARA-TE	Viagem de estudo a localidades espanholas a designar	Promover o contacto direto com a língua e a cultura da LE; facilitar a interação com falantes da língua meta; desenvolver a competência comunicativa; fomentar a interculturalidade.	Final do 2º período / início do 3º período		Alunos de espanhol	Professores de Espanhol	0 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação 1: PREPARA-TE	Olimpíadas da Gramática	Promover aprendizagens no domínio específico da gramática através de um concurso entre alunos.	maio	RO/ ESAH	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	Professores do 3º Ciclo e Secundário. Responsável: Coordenadora do GR 300 (ou em quem delegar)	100 €
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação nº 1: Preparate	"Viver e sentir o Porto"- Our ties with the British	Proporcionar a aquisição de referências culturais diversificadas.	3º período	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo-3ºs e 4ºs anos.	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Aç							
	Avaliação: Relatório						
Ação nº1: Prepara-te	Concurso de leitura “Em Voz Alta”	Promover o gosto pela leitura; desenvolver a literacia; divulgar autores franceses.	semana da leitura ou 3º período	BE AEAH; BE RO; sala de aula	Alunos do 7º, 8º, 9º e do Curso de Turismo	Os professores de Francês	50 €
	Avaliação: Relatório						
Ação nº 1: Prepara-te	Olimpíadas de Francês	Desenvolver a aprendizagem da língua e da cultura francesas; potenciar a competição saudável entre os alunos; incentivar desempenhos excelentes.	3º Período	Sala de aula	Alunos do 7º e 8º anos	Carla Silva e Nelsa Novais	20 €
	Avaliação: Relatório						
Ação nº 1: Prepara-te	Ida ao Teatro: Espetáculo – Leandro Rei da Helíria	Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; Relacionar o texto principal com a representação teatral; Relacionar o texto secundário com o espaço cénico e a linguagem não verbal	17 de maio	teatro Sá da Bandeira	alunos do 7A, B, C, E	professores de Português do 7º ano	522,06 €
	Avaliação: Relatório						
Ação nº 1: Prepara-te	Português +	.Melhorar os resultados internos na disciplina de português, nas turmas envolvidas (3º ciclo) nesta ação de melhoria.	Ao longo do ano	RO/ESAH	Alunos do 7º e 9º anos	Responsável pela coordenação da atividade.	0 €
	Avaliação: Relatório						
Ação nº 1: Prepara-te	Atividades promovidas pela Biblioteca - Celebração de efemérides	.Divulgar autores extracurriculares; Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.	Ao longo do ano	RO/ ESAH/EBPires de Lima	Alunos do Ensino Básico, Secundário e Profissional	Professores do GR 300 e Equipa da Biblioteca	0 €
	Avaliação: Relatório						
Ação nº 1: Prepara-te	Projeto SEI	.Incentivar o gosto pela investigação científica com agentes do ensino superior.	Ao longo do ano	FLUP ESAH	A definir	João Matos / Arminda Freitas	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Flash mob	Contribuir para a animação do final do ano letivo.	Final do 3º período	Jardim interior	Alunos de espanhol e comunidade escolar	Professores de Espanhol e outros que queiram colaborar	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação 1: PREPARA-TE	Manutenção de um blogue em inglês com atividades e informações direcionadas ao 3º e 4º anos de escolaridade .	eforçar a aprendizagem autónoma da língua inglesa de uma forma lúdica, mas igualmente formativa, incentivando à prática da língua inglesa.	Ao longo do ano	sítio electrónico	Alunos do 1º Ciclo (3º e 4º).	Professoras de Inglês 1º Ciclo.	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação 1: PREPARA-TE	Animação da Vitrine de Espanhol.	Dar a conhecer efemérides, usos, costumes e aspetos culturais variados relacionados com a língua meta.	Ao longo do ano letivo	Corredor da Sala de Prof.	Toda a comunidade escolar	Professores de Espanhol	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Visita guiada pela cidade do Porto antigo. Pesquisa dos locais mais emblemáticos durante a rota da visita. Preparar uma pequena	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Promover uma cultura de agrupamento;</li> <li>Identificar e reconhecer diferentes tipos de informação turística/património local;</li> <li>Envolver os alunos na pesquisa de carácter cultural, utilizando a Língua</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Escola e cidade do Porto	Alunos do Curso de turismo 9º e secundário.	Docentes 330/ Alunos do Curso de turismo 10º e 11º Ano	320 €
Ação nº 1: Prepara-te	Concurso de Video clips intitulado : A presença dos Ingleses na Cidade do Porto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para aprendizagens nas diferentes áreas (Inglês, TIC, História);</li> <li>Fomentar o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras;</li> <li>Fomentar o gosto pela aprendizagem das TIC;</li> <li>Promover uma cultura de agrupamento;</li> <li>Fomentar a inclusão e a interdisciplinaridade;</li> <li>Alargar o conhecimento de outras culturas e realidades</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Escola e cidade do Porto	Alunos surdos do Secundário e 10º ano do Curso Profissional de Turismo	Docentes do grupo 330 Docentes de TIC Interpretes de LGP Professora dee LGP	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Atividades promovidas pela Biblioteca - Celebração de efemérides/Semana da	.Divulgar autores extracurriculares; Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.	Ao longo do ano	EBPires de Lima	Alunos do 2º Ciclo	Professores do GR 220 e Equipa da Biblioteca	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação	Leitura						
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	O Conto de Natal - Interturmas	Incentivar o gosto pela escrita e desenvolver a criatividade.	1º Período	EBPires de Lima	Alunos do 2º Ciclo	Professores do GR 220	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Teatro : Ulisses (6ºano) e Príncipe Nabo (5ºano)	Sensibilizar os alunos para o teatro como um tipo de manifestação cultural. Perceber as transformações do texto escrito para o texto dramatizado	6 de março e 2 maio	EBPires de Lima	Alunos do 2º Ciclo	Professores do GR 220	2 800 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Recolha ou elaboração de textos relacionados com as festividades, usos e costumes; afixação dos	Promover o conhecimento de festividades nem França, Divulgar usos e costumes dos países francófonos	Ao longo do ano	sala de aula, Biblioteca ESAH	Alunos do 10º ano do curso de turismo	Alunos do 10º do curso de turismo, professora Fátima Gama e outros	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Preparação dos alunos para o DELF scolaire	Desenvolver as competências em língua francesa; proporcionar a validação externa das mesmas; contribuir para a valorização do currículo pessoal dos alunos.	Ao longo do ano	ESAH	Alunos do 9º ano	Maria Jorge Urbano	690 €
Avaliação: Esta atividade só se realizará mediante as condições estabelecidas pelo grupo: nível de aprendizagem dos alunos; autorização do encarregado de educação; compatibilidade de horário entre professora e alunos para a viabilização das aulas de preparação para o exame.							
Ação nº 1: Prepara-te	«Top musique»	Motivar para a aprendizagem da língua francesa; promover o gosto pela música francesa	Ao longo do ano	Sala de aula	Alunos do 7º ano	Nelsa Novais	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	«La poésie c'est top»	Promover o gosto pela leitura; desenvolver a literacia; divulgar poetas franceses.	2º período (semana da leitura)	BE AEAH; BE RO; sala de aula	Alunos do 7º, 8º, 9º e do Curso de Turismo	Os professores de Francês	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Teatro : Beauty and the Beast por Calliope Theatre Company	Compreender discursos simples articulados de forma clara e pausada Interagir com outros em situações simples e previamente preparadas Sensibilizar os alunos para o teatro como um tipo de manifestação cultural	3º período	EB Pires de Lima	Alunos do 6º ano do 2º ciclo	Professores do GR 220	100 €

Avaliação: Relatório							
Ação nº 1: Prepara-te	Visita a Lisboa	Promover o gosto pela cultura Portuguesa; Sensibilizar os alunos para novas formas de expressão; Promover a interdisciplinaridade; Aproximar o aluno da realidade histórica; Desenvolver o respeito pelo património cultural e artístico de Portugal; Consciencializar os alunos para a preservação do Património Histórico Nacional; Desenvolver o espírito de observação e de investigação nos alunos; Desenvolver a sensibilidade por valores expressivos e estéticos; Fomentar a interação entre dimensão curricular e extra curricular.	3º período	ES Alexandre Herculano	Alunos do 9º D	Joana Torre e Paula Reis	1 375 €
Avaliação: Relatório							

Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1: Partilhando	Peddy Paper das Línguas	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas estrangeiras; promover a interdisciplinariedade; promover uma cultura do agrupamento	Dia do patrono	ESAH	Encarregados de educação e alunos do agrupamento	Fátima Gama e Nelsa Novais	40 €
Avaliação: Relatório							
Ação 1: Partilhando	Oporto- Ascot hat parade	Proporcionar a aquisição de referências culturais diversificadas. Promover o envolvimento da família na vida escolar dos alunos. Estimular o espírito crítico e o sentido estético.	Dia do Agrupamento	Escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Alunos do 1º Ciclo- 3ºs e 4ºs anos.	Professores de Inglês do 1º ciclo	0 €
Avaliação: Relatório							
Ação 1: Partilhando	Jogo « La pétanque»	Envolver os membros da comunidade escolar e elementos da junta de freguesia do Bonfim na efetivação da atividade; divulgar usos e costumes	Dia do Patrono	ESAH	Comunidade escolar e elementos da junta de freguesia	professores de Francês, alunos dos vários anos de escolaridade, Associação de Pais	100 €
Avaliação: Relatório							
tilhando		· Promover a interdisciplinaridade;			Alunos do:	Professores de Inglês e da área de TIC e EV desses anos de escolaridade	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1: Par	<b>Celebrar o Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar nas famílias o sentimento de pertença ao agrupamento;</li> <li>Motivar para a aprendizagem da língua inglesa.;</li> </ul>	AO longo do 1º período	AEAH	2º ciclo – posters e postais 7º e 8º anos- marcadores e posters com poemas	Biblioteca Escolar	<b>50 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação 1: Partilhando	Dia Aberto do Agrupamento / Dia do Patrono	.Promover a articulação entre a escola e a família; Envolver os encarregados de educação nas atividades relacionada com o português durante a semana aberta.	março	ESAH	Encarregados de educação e alunos do agrupamento	Comissão organizadora em articulação com os professores do Departamento de Línguas	<b>0 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							
Ação 1: Partilhando	Kahoot sobre Alexandre Herculano e a obra "O Bobo"	Promover o conhecimento do patrono e sua obra	Dia do Patrono	EB Pires de Lima	Alunos do 2º Ciclo	Professores do GR 220	<b>0 €</b>
<b>Avaliação: Relatório</b>							



Expressões

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 2: Dúvidas?	Corta-mato escolar e Magusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplicar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>· Diminuir a indisciplina;</li> <li>· Promover o convívio e socialização.</li> </ul>	10 de novembro 2017	ESAH	Alunos do 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclos e secundário do AEAH	Docentes de Ed. Física	600 €
Avaliação: Relatório							
Ação 2: Dúvidas?	Duplas de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplicar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>· Diminuir a indisciplina;</li> <li>· Promover o convívio e socialização.</li> </ul>	14 de fevereiro 2018	Ginásio da escola RO	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	Docentes de Ed. Física	200 €
Avaliação: Relatório							
Ação 2	Comemoração de dias festivos (Outono, Halloween, Natal, S.Valentim, Carnaval, Primavera e S. João).	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconhecer valores de cidadania e solidariedade.</li> <li>· Reconhecer e valorizar o património cultural.</li> </ul>	Ao longo do ano	escolas	3º ciclo	Professores de EV	0 €
Ação 2	Visita de estudo ao Mosteiro da Serra do Pilar	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visitar o Espaço património a Norte.</li> <li>· Conhecer património Mundial classificado pela UNESCO</li> <li>· Conhecer o Miradouro e as vistas da cidade do Porto</li> </ul>	Ao longo do ano	Serra do Pilar	3º ciclo	Professores de EV	0 €
Ação 2	Visita de estudo aos Museus Soares dos Reis e Serralves Exposições temporárias e permanentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estimular o contato com as artes.</li> </ul>	Ao longo do ano	Porto	Alunos do 3º ciclo e	Professores de EV	0 €
Ação 2	À descoberta da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explorar aspetos arquitectónicos do edifício da escola sede</li> </ul>	Ao longo do ano	escola	9º ano	Professora de EV	0 €
Ação 2	Comemoração do dia de São Martinho (Magusto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver as aprendizagens e conhecimentos adquiridos na técnica instrumental Orff e técnica vocal com canções alusivas à época</li> <li>· Promover o convívio e socialização</li> </ul>	10 de novembro de 2017	Escola Básica de Pires de Lima	Alunos do 2ºciclo	Professores da disciplina de Educação Musical	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 2	<b>Festa de Natal</b>	. Aplicar conhecimentos adquiridos . Promover o convívio e socialização com interpretação de várias melodias vocais e instrumentais	15 dezembro de 2017	Escola Básica de Pires de Lima	Alunos do 2ºciclo	Professores da disciplina de Educação Musical	0 €
Ação 2	<b>Dia do Patrono</b>	. Diminuir a indisciplina . Promover o convívio e socialização com interpretação de várias melodias vocais e instrumentais	Março de 2018	Escola Secundaria Alexandre Herculano	Alunos do 2ºciclo	Professores da disciplina de Educação Musical	0 €
Ação 2: DUVIDAS?	<b>Clube de Fotografia</b>	- Ocupar educativamente os tempos livres dos alunos	Ao longo do ano	Escola Alexandre Herculano	Alunos da escola Alexandre Herculano	José Marinho	50 €
		- Mostrar o que se faz na escola através de pequenas exposições	Ao longo do ano	Escola e meio envolvente	Alunos e professores da escola		
		- Mostrar os trabalhos desenvolvidos pelo Clube	3º Período	Galeria	Comunidade escolar		
Ação 2: DUVIDAS?	<b>Visitas de estudo a fábricas, museus e exposições</b>	. Aumentar a qualidade da resposta educativa. . Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento de uma literacia científica. . Divulgar o património cultural. . Desenvolver a capacidade de reconhecer valores culturais, estéticos e criativos.	Durante o ano	Porto	Alunos do 3º Ciclo	Professoras: Celeste Campeã	0 €

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 2: Pelo Desporto é que vamos!	<b>Desporto Escolar</b>	. Assegurar um clima de escola positivo. . Diminuir o abandono, o absentismo e indisciplina dos alunos que frequentam as atividades desportivas. . Promover o gosto pela prática desportiva regular. . Fomentar a socialização	Ao longo do ano letivo	Pavilhões e campos desportivos do AEAH	Alunos do AEAH	Profs responsáveis pelos Grupos/equipa	<b>Verbas próprias provenientes do Desporto Escolar</b>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 2: Pelo Desporto é que vamos!	<b>Dia do Desporto Escolar</b>	. Promover o convívio entre os alunos participantes no Desporto Escolar.	5 de junho 2018	Instalações desportivas da escola sede	Alunos do Desporto Escolar e alunos do 4º ano de escolaridade	Coordenador do Desporto Escolar e Profs responsáveis pelos Grupos/equipa e Atividade Interna	<b>150 €</b>
Ação 2: Pelo Desporto é que vamos!	<b>Street Basket</b>	. Promover o convívio e socialização	15 de dezembro 2017	ESAH ou ERO	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	Profs de Ed. Física	<b>0 €</b>
Ação 2: Pelo Desporto é que vamos!	<b>Semana da Pessoa com Deficiência</b>	. Sensibilizar os alunos para a diferença . Partilhar a prática desportiva adaptada; . Promover o convívio.	7 de dezembro 2017	Ginásio da escola sede	Alunos do 3º ciclo e secundário	Profs de Ed. Física em articulação com a Ed. Especial	<b>50 €</b>
Ação 2: Pelo Desporto é que vamos!	<b>Sarau</b>	. Aplicar os conhecimentos adquiridos; . Promover o convívio e socialização.	Dia do patrono	Ginásio da escola sede	Alunos do AEAH	Profs de Ed. Física	<b>100 €</b>
Ação 2	<b>Exposições regulares dos trabalhos dos alunos</b>	. Fomentar o mérito no desempenho dos alunos. . Valorizar as suas conquistas	ao longo do ano	Salas de EV e/ou outros espaços escolares	Alunos do 3º ciclo	Professores de EV	<b>0 €</b>

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 2	<b>Criação de um painel coletivo</b>	. Celebrar o Dia do Patrono . Fomentar o trabalho cooperativo	20 de março	Escola sede	Comunidade	Professores de EV	<b>0 €</b>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 2	<b>Participação em projetos de outros grupos, BE e de entidades exteriores à escola</b>	. Promover o agrupamento na comunidade, pela divulgação das boas práticas desenvolvidas. . Fomentar a articulação e partilha inter e intra departamentos.	Ao longo do ano, de acordo com os projetos.	Escola	Comunidade	Professores de EV	<b>0 €</b>
Ação: Informação/ Comunicação Imagem	<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos</b>	. Divulgar o trabalho desenvolvido na sala de aula; . Melhorar a autoestima do aluno.	Ao longo do ano letivo	A designar	Comunidade escolar do 3º Ciclo e Ensino Secundário	Professores de OAT	<b>0 €</b>
Ação 2	<b>“Bonecos das Emoções”</b>	Representação figurativa transmitindo emoções com vista à reflexão pessoal e o reconhecimento de si.	1º período	Escola Dr. Augusto César Pires de Lima	Alunos do 5º ano	Professoras da disciplina de Ed. Visual do 5º ano	<b>Sem custos previstos.</b>
Ação 2	<b>Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica no 2º Ciclo</b>	Divulgar e promover os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, projetando a imagem do Agrupamento.	No decorrer do ano letivo.	Espaços da Escola Dr. Augusto César Pires de Lima e, sempre que possível, em espaços externos à mesma.	Comunidade escolar e meio envolvente.	Professores das disciplinas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica do 2º Ciclo	<b>Sem custos previstos.</b>

**Eixo 4: MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 2	<b>Reflexão regular em grupo acerca das atividades realizadas</b>	. Implementar processos sistémicos de autorregulação. . Fomentar a articulação e partilha no grupo.	Ao longo do ano	escola	Professores do grupo	Professores do grupo	<b>0 €</b>

Ciências Exatas

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1: PREPARA-TE	Contas com ritmo	Melhorar a destreza com números e operações em situações de cálculo sem recurso a ajuda escrita	Ao longo do ano (quinzenalmente)	Escola	Todos os alunos do 5º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	30 €
Avaliação: Recolha mensal dos resultados obtidos pelos alunos e publicação dos mesmos.							
Ação 1: PREPARA-TE	Expressões com ritmo	Promover a compreensão e a mobilização de conhecimentos numéricos e operatórios.	Ao longo do ano (quinzenalmente)	Escola	Todos os alunos do 6º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	30 €
Avaliação: Recolha mensal dos resultados obtidos pelos alunos e publicação dos mesmos.							
Ação 1: PREPARA-TE	Projeto “Matemática fora de portas” dinamizado por docentes do Instituto Superior de Engenharia e pela C.M.P.	Contribuir para a formação intelectual e para o desenvolvimento de aptidões matemáticas dos alunos. Estimular o gosto pela matemática.	3º Período	Porto	Todos os alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade	Professores do grupo 230	550 €
Avaliação: Ficha de registos de observação a serem utilizados pelos alunos durante o decurso da visita. Ficha de trabalho pós visita.							
Ação 1: PREPARA-TE	Canguru Matemático	Estimular o gosto pela matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	2º/3º período	Escola	Todos os alunos dos ensinos básico e secundário	Professores do grupo 230 (responsável profª Carla Chumbo)	Prémios: 120€ Fotocópias: 800 Certificados de participação: 200 Diplomas - 10 Total: 1010 impressões
Avaliação: Observação direta. Índice de participação.							
Ação 1: PREPARA-TE	Visita ao Jardim Botânico e Galeria da biodiversidade	Sensibilizar para a importância da preservação da biodiversidade. Desenvolver atitudes que visem a valorização da biodiversidade.	2º período	Porto	Todos os alunos do 5º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	250 €
Avaliação: Ficha de registo de observação a ser utilizada pelos alunos durante o decurso da visita. Ficha de trabalho pós visita.							
Ação 1: PREPARA-TE	Dia da alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	1º Período (16 de outubro)	Escola	Todos os alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade	Professores do grupo 230 em articulação com Educação para a Saúde	80 €
Avaliação: Relatório da atividade.							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1: PREPARA-TE	<b>Dia da Floresta autóctone</b>	Sensibilizar para a proteção das espécies autóctones; conhecer as funções da floresta autóctone no equilíbrio e sustentabilidade dos ecossistemas.	1º período	Escola PL	Todos os alunos do 5º e 6º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório da atividade.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Visita ao Pavilhão da Água.</b>	A definir pois está prevista a abertura, depois das obras, em outubro de 2017	1º Período	Porto	Todos os alunos do 5º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	<b>250 €</b>
Avaliação: Ficha de registo de observação a ser utilizada pelos alunos durante o decurso da visita. Ficha de trabalho pós visita.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Atividades no âmbito do projeto BIOBLITZ (orientadas pela equipa de educadores do serviço educativo/ambiente).</b>	Descobrir a natureza do Parque de Serralves	3º Período	Porto	Todos os alunos do 6º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	<b>288 €</b>
Avaliação: Ficha de registo de observação a ser utilizada pelos alunos durante o decurso da visita. Ficha de trabalho pós visita.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Atividades no âmbito da comemoração do Dia do Patrono.</b>	Contribuir para a comemoração do Dia do Patrono; Promover atitudes mais favoráveis em relação à matemática; desafiar os alunos a resolver problemas relacionados com a matemática.	3º Período	AEAH	Todos os alunos do 5º e 6º ano de escolaridade	Professores do grupo 230	<b>100 €</b>
Avaliação: Relatórios e exposição de fotografias.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Jogo do 24</b>	Desenvolver o cálculo numérico e/ou algébrico; Reforçar a capacidade de concentração durante a realização do Jogo; Sensibilizar para o respeito e cumprimento de regras de um jogo.	3º Período	RO	7º e 8º anos	GR 500 Andreia Abreu; Maria Sieira; Rui Gomes	<b>120 €</b>
Avaliação: Observação direta. Índice de participação.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Super-T-Matik Calculo Mental</b>	Desenvolver o gosto pela matemática; Aprofundar o cálculo mental.	3º Período	RO	7º e 8º anos	GR500 Edite Lourenço Maria Sieira	<b>30 € Prémio; goluseimas (ou 10€ para a sua compra); Certificados de participação - 60; Diplomas - 3; Total de impressões:63</b>
Avaliação: Observação direta. Índice de participação.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Olimpiadas da Matemática</b>	Deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a matemática; Criar e incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	Ao longo do ano	ESAH	Alunos do ensino básico	GR 500 Isabel Bacelar e Fátima Moreira	<b>15 €</b>
Avaliação: Observação direta. Índice de participação.							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1: PREPARA-TE	<b>Projeto “Matemática fora de portas” dinamizado por docentes do Instituto Superior de Engenharia e pela C.M.P.</b>	Criar uma extensão de escola, que permita aplicar a informação recebida a experiências da vida real. Contribuir para a formação intelectual e para o desenvolvimento de aptidões matemáticas dos alunos. Estimular o gosto pela matemática.	2º/3º período	A designar pela CMP	Alunos do ensino básico e secundário	GR 500 Todos os docentes	<b>0 €</b>
Avaliação: Observação direta. Índice de participação.							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Visita de estudo ao planetário do Porto</b>	Sensibilizar os alunos para a importância do estudo da Astronomia.	2º período	Porto	Alunos de 7º ano	Professores que lecionam 7º ano	<b>420 €</b>
Avaliação: Relatórios e cartazes							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Visita de estudo à Casa da Música.</b>	Compreender as propriedades do som; Distinguir os diferentes tipos de instrumentos musicais; Compreender os diferentes fenómenos ondulatórios.	2º período	Porto	Alunos de 8º ano	Professores que lecionam 8º ano	<b>420 €</b>
Avaliação: Relatórios							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Visita de estudo à casa Solar do Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC)</b>	Compreender a importância da gestão dos recursos energéticos da planeta; Conhecer formas de aproveitamento passivo e ativo da energia solar.	2º período	Porto	Alunos do 10º ano	Professores de Física do 10º ano	<b>65 €</b>
Avaliação: Relatório							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Visita de estudo à ETAR/ETA</b>	Consciencializar para a importância da conservação dos recursos hídricos; Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da gestão e preservação dos recursos hídricos; Conhecer os processos de tratamento das águas residuais.	2º período		Alunos do 11º ano	Professores de Física e Química do 11º ano	<b>211 €</b>
Avaliação: Relatórios							
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo</b>	Promover o gosto pela pesquisa; Motivar os alunos para o estudo da física; Construir instrumentos que fazem parte do estudo da física (periscópios, caleidoscópios)	Início do 2º Período e exposição no 3º período	AEAH	Alunos de ensino básico	Professores do GR.510	<b>0 €</b>
Ação 1: PREPARA-TE	<b>Participação nas atividades do projeto Eco-Escolas</b>	Compreender a importância da gestão dos recursos energéticos do planeta - Alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Ao longo do ano letivo	AEAH	Aluno do 3º ciclo	Professores do GR510 - Ilda Costa e Magda	<b>50 €</b>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1: PREPARA-TE	Atividade dinamizada pelo Instituto Português do Sangue	Compreender a importância dos diferentes constituintes do sangue; Reconhecer a importância da dívida de sangue.	2º Período	ESAH	Alunos de 9º ano	Gr.520 - Cândida Neves, Gabriela Chaves, Marlene Fernandes, Olímpia Paiva	0 €
Ação 1: PREPARA-TE	Visita de estudo ao CIIMAR	Conhecer o instituto de investigação científica; Conhecer alguns aspetos práticos da investigação científica.	2º período	Terminal de cruzeiros do porto de Leixões	Alunos do ensino secundário 11º ano	GR.520 - Gabriela Chaves, Cândida Neves	72 €
Ação 1: PREPARA-TE	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade	Conhecer a importância preservação da biodiversidade; Estimular o interesse dos alunos pelas ciências naturais.	2º Período	Porto	Alunos do ensino básico 8º ano	GR520- António Silva, Marlene Fernandes, Sandra Palhares	910 €
Ação 1: PREPARA-TE	Olímpiadas Portuguesas de Biologia 2017 - Júniores	Estimular o interesse pela disciplina de Biologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina.	2º período 7 fevereiro; 21 março	ESAH	Alunos do ensino básico 9º ano	GR.520 - Gabriela Chaves, Cândida Neves, Olímpia Paiva, Marlene Fernandes	0 €
Ação 1: PREPARA-TE	Olímpiadas Portuguesas de Biologia 2017 - Séniores	Estimular o interesse pela disciplina de Biologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina. 1ª e 2ª eliminatória decorre na escola; a 3ª eliminatória decorre em abril, em local a designar.	2º Período 11º e 12º: 17 jan. e 7 março 10º: 7 março 27/28 e 29 abril	ESAH	Alunos do ensino secundário	GR520- Clara Correia, Cândida Neves e Gabriela Chaves	0 €
Ação 1: PREPARA-TE	3ª Edição das Oplimpiadas Portuguesas de Geologia	Estimular o interesse pela disciplina de Geologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina.	2º período 27 jan.; 17 março; 26/27 março	ESAH	Alunos do ensino secundário 11º ano	GR520 - Gabriela Chaves, Cândida Neves	0 €
Ação 1: PREPARA-TE	Visita de estudo ao Parque Paleozoico de Valongo	Conhecer o património geológico; Compreender a importância da preservação do património geológico.	2º ou 3º Período	Valongo	Alunos do ensino básico 7º ano	GR.520 - António Silva, Marlene Fernandes, Sandra Palhares	490 €
Ação 1: PREPARA-TE	Visita de estudo ao planetário do Porto	Complementar os processos de aprendizagem inerentes às rubricas programáticas relativas à Astronomia.	2º período	Porto	Alunos do ensino secundário 10º ano	GR520 -Cândida Neves, Clara Correia	189 €



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Visita de Estudo ao IPATIMUP</b>	Estimular o interesse pela disciplina de Biologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina.	2º Período	IPATIMUP	Alunos do ensino secundário 12º ano	GR520 - Gabriela Chaves	<b>70 €</b>
<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Laboratório aberto</b>	Estimular o interesse pela disciplina de Biologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina.	2º período (dia do patrono)	ESAH	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	GR520	<b>0 €</b>
<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Visita de estudo ao Museu de História Natural do AEAH</b>	Conhecer exemplares da fauna preservados no Museu; Incentivar o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia e pela preservação da vida selvagem.	2º Período (dia do patrono)	ESAH	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	GR520	<b>0 €</b>
<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Colaboração com o projeto eco-escolas</b>	Sensibilizar para a gestão sustentável dos recursos do planeta; Sensibilizar para a adoção de práticas de proteção do planeta.	Ao longo do ano	AEAHA	Alunos do ensino básico e secundário	GR520	<b>0 €</b>
<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Olimpíadas das TIC</b>	Promover a compreensão e a mobilização de conhecimentos sobre as novas tecnologias de informação e comunicação.	Ao longo do ano	AEAHA	Alunos do 7º ano	GR550	<b>0 €</b>
<b>Ação 1: PREPARA-TE</b>	<b>Atividades no âmbito da comemoração do Dia do Patrono</b>	Contribuir para a comemoração do Dia do Patrono; Promover atitudes mais favoráveis em relação à informática; Desafiar os alunos a participar em jogos interactivos com questões relacionadas com a informática.	2º Período (dia do patrono)	AEAHA	Alunos dos 2º, 3º ciclos	GR550	<b>50 €</b>

Ciências Sociais

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1	Concurso de HGP	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aplicar a terminologia específica da História;</li> <li>. Estimular o interesse pela disciplina;</li> <li>. Aumentar os níveis de concentração;</li> <li>. Conhecer os conteúdos da disciplina</li> <li>. Utilizar os tablets/ smartphones dos alunos em contexto de aprendizagem</li> </ul>	3º Período	Escola	Alunos do 2º Ciclo	Professoras Alexandra Machado Teresa Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação 2	Concurso de Leitura "Lê e Descobre"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ler, no âmbito do PNL, narrativas de carácter histórico.</li> <li>. Estimular o interesse pela disciplina;</li> <li>. Aumentar os níveis de concentração;</li> </ul>	2º Período	Escola	Alunos do 2º Ciclo	Professoras Alexandra Machado Teresa Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação 4	Visita de Estudo à Igreja de S. Francisco e Palácio da Bolsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender as relações entre as principais atividades económicas do séc. XIX;</li> <li>. Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura portuguesa;</li> <li>. Desenvolver capacidades de observar, conhecer, interrelacionar e representar as características do lugar em que vivem.</li> </ul>	3º Período	Igreja de S. Francisco e Palácio da Bolsa	Alunos do 6º	Professoras Alexandra Machado Teresa Pereira	536 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação 5	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão;</li> <li>. Conhecer os rumos da expansão quatrocentista;</li> <li>. Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares;</li> <li>. Desenvolver capacidades de observar, conhecer, interrelacionar e representar as características do lugar em que vivem.</li> </ul>	3º Período	Museu dos Descobrimentos (Porto)	Alunos do 5º	Professoras Alexandra Machado Teresa Pereira	1 050 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação 5	Ruínas Museu Monográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos;</li> <li>. Sensibilizar para a importância e respeito pelo património histórico;</li> <li>. Desenvolver a cooperação e o espírito de grupo.</li> </ul>	2º Período	Conímbriga	7º ano 10º ano	Docentes de História	2 550 €
Avaliação: Relatório							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 5	<b>Museu Descobrimentos</b>	. Reconhecer, de forma interativa, o papel de Portugal no processo dos Descobrimentos, criando novas rotas oceânicas e pondo gentes, animais e plantas em circulação por todo o mundo; . Levar os alunos a viajarem até ao século XV.	2º Período	Porto	8º ano	Docentes História	960 €
Avaliação: Relatório							
Ação 5	<b>Museu Serralves</b>	. Proporcionar contacto/vivência com arte contemporânea;	2º Período	Porto	9º ano	Docentes História	240 €
Avaliação: Relatório							
Ação 5	<b>Rota dos liberais Porto</b>	. Consolidar conhecimentos sobre a época liberal portuguesa; . Aproximar a aprendizagem da experiência quotidiana; . Estimular a fruição estética do património arquitetónico e urbanístico.	2º Período	Porto	11º ano	Docentes História	100 €
Avaliação: Relatório							
Ação 5	<b>Lisboa quinhentista</b>	. Aprofundar os conhecimentos relativos à 2ª Guerra Mundial em articulação com o estudo da obra " O Ano da Morte de Ricardo Reis", José Saramago.	2º Período	Lisboa	12º ano	Docentes Português/História	575 €
Avaliação: Relatório							
Ação: Dúvidas?	<b>Sala de Estudo</b>	Esclarecer dúvidas; orientar trabalhos de pesquisa; preparar para testes	ao longo do ano letivo	escola	alunos do 10º e 11º anos	Professores de filosofia	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	<b>Participação no projeto " Parlamento dos Jovens"</b>	Despertar o sentido crítico; desenvolver a dimensão discursiva do trabalho filosófico; a cidadania e a auto-determinação; a tolerância no seio do pluralismo de convicções.	1º e 2º per.	Porto	alunos do 11º e 12º anos	Maria José Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	<b>Projeto "Rota dos Livros"</b>	O universalismo dos direitos humanos e a diversidade/identidade cultural; o direito à diferença e o respeito pelo multiculturalismo; a cidadania contemporânea e a responsabilidade da construção da paz e de uma sociedade melhor e mais justa.	ao longo do ano letivo	Porto	alunos do 11º B	Maria José Pereira e Carmo Ferraz	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	<b>Participação e organização de atividades no Dia do Patrono do Agrupamento</b>	Promover a criatividade e desenvolver o sentido de pertença à comunidade escolar, contribuindo para a criação de uma cultura de escola.	2º per.	AEAH	alunos do 10º, 11º e 12º anos	Professores de filosofia	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação: Preparar-te	Participação em atividades no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural	Sensibilizar para a importância do Património Cultural Europeu.		ESAH	alunos surdos do 10º e 11º anos	Maria José Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	Projeto ComCiência- A Internet-perigos e desafios	Promover a reflexão filosófica sobre a ciência e a crença de que este tipo de conhecimento é fiável e seguro, os melhores que poderíamos conseguir; conhecer o valor, os riscos e os limites da ciência; distinguir espaço público de espaço privado.	4 de dezembro	ESAH	alunos surdos do 10º e 11º anos	Maria José Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	Projeto ComCiência-Para que serve a ficção científica?	Desenvolver o espírito crítico relativamente á questão da objetividade científica; questionar para onde nos leva o conhecimento científico e se podemos ter a certeza de que a ciência evolui no sentido da verdade.	14 de dezembro	ESAH	alunos do 11º A e B	Maria José Pereira	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	Aulas sem Fronteiras	Analisar a riqueza da diversidade humana	13 e 20 novembro	ESAH	alunos do 12ºA e B	Maria José pereira	0 €
Avaliação: inquéritos aos alunos							
Ação: Preparar-te	Aulas dadas no exterior	Conhecer o património artístico da cidade do Porto	Ao longo do ano letivo	Cidade do Porto	alunos do 10º, 11º e 12º anose Ensino Profissional	Professores de filosofia	0 €
Avaliação: diálogo							
Ação: Preparar-te	Visita de estudo guiada às instalações do aeroporto Francisco Sá Carneiro	Conhecer os diversos procedimentos logísticos em termos de receção de passageiros numa infraestrutura aeroportuária.	1º per.	aerop. FSC	alunos do 10º E	Fernando Amorim	78 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Preparar-te	Visita de estudo guiada às instalações de uma unidade de alojamento	. Observar e compreender a finalidade e modus operandi de um serviço de atendimento em contexto de unidade de alojamento turístico. . Compreender a importância do ato comunicativo no relacionamento interpessoal em contexto turístico. . Conhecer uma realidade laboral.	1º ou 2º per.	Porto	alunos do 10º E e 11º F	Fernando Amorim	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação: Prepara-te	Participação em projetos externos, nomeadamente, da Divisão Municipal da Educação da Câmara Municipal do Porto, no âmbito de temáticas enquadráveis na área do Turismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o conhecimento e a reflexão sobre a cidade e o património.</li> <li>. Despertar a criatividade e sentido crítico.</li> <li>. Proporcionar a aquisição de novos conhecimentos, bem como a operacionalização dos já adquiridos numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>. Promover a concretização de atividades que promovam o espírito de iniciativa dos alunos participantes e contribuam para a sua formação pessoal e escolar.</li> </ul>	ao longo do ano letivo	Porto	alunos do 10º E e/ou 11º F	Fernando Amorim	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Prepara-te	Participação e organização de atividades no Dia do Patrono do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a criatividade, capacidade organizativa e de gestão logística de uma atividade.</li> <li>. Desenvolver o sentido de pertença à comunidade escolar, contribuindo para a criação de uma cultura de escola.</li> </ul>	2º per.	AEAH	alunos do 10º E e 11º F	Professores da área técnica do curso profissional de Técnico de Turismo.	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Prepara-te	Participação em atividades no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural	Sensibilizar para a importância do Património Cultural Europeu.	2º per. ou 3º per.	Porto	alunos do 10º E e 11º F	Professores da área técnica do curso profissional de Técnico de Turismo.	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							
Ação: Prepara-te	Deslocação ao Festival e Forum Art & Tur, promovido pela APTUR – Associação Portuguesa de Turismologia	Sensibilizar para a importância do cinema na promoção turística	2 de novembro	Auditório das Caves Cálem . V.N. Gaia	alunos do 11º F	Fernando Amorim	0 €
Ação: Prepara-te	Ação de formação do Banco de Portugal "O conhecimento da nota Euro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a história da nota euro.</li> <li>. Aprender técnicas de deteção de notas contrafeitas.</li> </ul>	2º per.	ESAH	Alunos do 10º E e 11º F	Fernando Amorim	0 €
Ação: Prepara-te	Participação no curso de Fotografia "Da câmara escura à câmara Reflex" promovido pela CMP e Coop. Árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilização para a criatividade através da fotografia, utilizável em contextos do meio turístico.</li> <li>. Contacto com diferentes técnicas.</li> </ul>	3º per.	ESAH	alunos do 11º F ou 10º E	Fernando Amorim	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

<b>Ação: Prepara-te</b>	<b>Realização de percursos culturais na cidade</b>	Despertar o interesse e aprofundar o conhecimento pelo património cultural da cidade do Porto.	ao longo do ano letivo	Porto	alunos do 10º E e 11º F	Fernando Amorim	<b>0 €</b>
<b>Ação: Prepara-te</b>	<b>Viagem de Estudo à FITUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contactar com a realidade do setor Turístico;</li> <li>. Conhecer as tendências da indústria turística;</li> <li>. Perceber a diversidade de oferta hoteleira, destinos turísticos e operadores de viagens;</li> <li>. Constatar o potencial de empregabilidade futura num setor atualmente estratégico em Portugal.</li> </ul>	19 a 21 janeiro 2018	Madrid	alunos do 11º F (e 10º E?)	Fernando Amorim	<b>0 €</b>

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

<b>AÇÕES</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>ORÇAMENTO</b>
<b>Ação : 1</b>	<b>Concurso de Presépios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Propiciar o trabalho colaborativo;</li> <li>. Estimular a autoconfiança;</li> <li>. Desenvolver a autorregulação de comportamentos.</li> <li>. Articular atividades com os EE</li> </ul>	Final do 1º período	Átrio da escola Pires de Lima	2º ciclo	Alexandra Machado Teresa Pereira	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório de avaliação da atividade							

**1º CICLO**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA**

Ações	Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS							
	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO	
Ação 1: PREPARA-TE	Receção aos alunos/EE	. Promover a integração de novos alunos;	1ª dia de aulas de setembro	todas as EB's	Comunidade Educativa	Corpo docente e assistentes	0 €	
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças								
Ação 1: PREPARA-TE	Aqua Porto	- Identificar a importância dos recursos hídricos.	29/set	Parque da cidade	EB Campo EB Flores 1º Ciclo	Câmara Municipal do Porto	0 €	
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças								
Ação 1: PREPARA-TE	Coro	. Promover a expressão artística. . Desenvolver as capacidades vocais e musicais. Desenvolver o trabalho colaborativo.	Todo o ano	Casa da Música, escola	Alunos da EB Lomba 1ºciclo	Departamento de Educação da Câmara Municipal do Porto e Casa da Música	0 €	
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças								
Ação 1: PREPARA-TE	Convívio de Final de ano	. Promover o convívio e a interação entre todos os elementos da escola; Criar uma maior aliança entre pares; . Proporcionar experiências extra-curriculo que enriqueçam o percurso escolar dos alunos; . Criar uma maior aliança entre pares; . Relacionar conhecimentos sala/meio.	Em data a definir	local a definir	EB'S	Comunidade educativa da escola	a definir	
			21 de junho		EB Alegria			
			1 de junho	Quinta de Sto Inácio	EB Lomba		3 250 €	a) 25€ x 130 alunos
			1 de junho	Quinta do Gatão - Penafiel	EB Campo		3 200 €	b) 20€ x 160 alunos
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças								
PREPARA-TE	Projeto Catanulta	Promover melhoria nas aprendizagens	Durante o 1º	EB Sol Sala de aula e	Alunos do 1º ciclo	União de Freguesias	0 €	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1: PR	Projeto Catapulta	Promover memória nas aprendizagens	período	aula e biblioteca	Alunos do 1º ciclo	do Centro Histórico	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 1: PREPARA-TE	Sessão de cinema com almoço convívio e visita ao museu natural da AEAH	Relacionar e aplicar conhecimentos sala/meio; motivar e melhorar aprendizagens.	Em data a definir	AEA H	Todas as turmas do agrupamento	Comunidade educativa	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação : ORIENTAR PARA INCLUIR	Apadrinhamento	Promover a integração dos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo na escola	ao longo do ano letivo	EB Campo	Comunidade educativa	corpo docente e assistentes	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação : ORIENTAR PARA INCLUIR	Assembleias de escola	Promover a Educação para a Cidadania	Ao longo do ano letivo	biblioteca	EB Sol	Corpo docente e não docente da EB do Sol	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							

Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Articulando	Comemoração de datas / efemérides: Dia da Alimentação Dia de S. Martinho Carnaval	Partilhar recursos e rentabilizar o trabalho coletivo. Promover o desenvolvimento pessoal, familiar, escolar e social adequado das crianças/alunos; Reforçar a relação Família-Escola; Diversificar os elos com a Comunidade e aprofundar a sua presença na vida do Agrupamento;	Datas estabelecidas nos	todas as Ebs	Alunos EE's Comunidade	Professores, educadores	0 €



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação: Pai	Dia do pai  Dia da mãe	. Projetar local, nacional e internacionalmente a imagem do Agrupamento;  . Utilizar as várias vertentes das Expressões na facilitação do desenvolvimento integral e das aprendizagens dos alunos.	Todos os calendários civil e escolar	Todas as EBS		educadores, funcionários e alunos	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação: Partilhando	Dia do Pijama	. Promover o desenvolvimento pessoal, familiar, escolar e social das crianças/alunos;	Data a definir pelos promotores da ação	EB Flores/ Campo/ Lomba/ Alegria	Alunos  EE's e restante comunidade	Professores, educadores funcionários e alunos	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 1 e 2: PARTILHANDO/ CRESCER SAUDÁVEL	Dia da família	. criar laços família/escola; envolver os encarregados de educação na prossecução de objetivos comuns;	15/mai	EB Campo Sol/ JI Flores/JI Noeda/ JI Alegria	comunidade educativa	corpo docente, discente e operacionais	500 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 2: CRESCER SAUDÁVEL	Dia do autismo	. promover o conhecimento e o respeito por Pessoas com perturbação do Espectro do Autismo	data a definir	EB Campo 24 de Agosto	comunidade educativa	corpo docente da unidade	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 1 e 2: PARTILHANDO/ CRESCER SAUDÁVEL	Dia internacional da pessoa com deficiência	. sensibilizar para a diferença promovendo valores de cidadania e de respeito pelas diferenças individuais, numa perspetiva de escola inclusiva	data a definir	EB Campo 24 de Agosto e Alegria	comunidade educativa	corpo docente da unidade	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							

c) 100€ por escola

<p><b>Ação 1: PARTILHANDO</b></p>	<p><b>CMP: Porto Atividades</b></p> <p><b>(Música e AFD)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Garantir a diversificação de aprendizagens aos alunos do 1º CEB, numa perspetiva integrada e integradora;</li> <li>. Promover a aquisição e desenvolvimento de competências e novos centros de interesse pelas crianças, motivando as para novos saberes enquanto produtores e usufrutuários, para os estilos de vida saudáveis e para o conhecimento;</li> <li>. Contribuir para a implementação da escola, num espaço seguro e variado, a tempo inteiro;</li> <li>. Assegurar as necessidades das famílias, ao nível social e pedagógico.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>todas as EB's</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Professores titulares de turma e dinamizadores do projeto (CMP)</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p>Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças</p>							
<p><b>Ação 1: PARTILHANDO</b></p>	<p><b>CMP: Porto a ler e Porto de Criança</b></p> <p>Oficina de cinema e animação</p> <p>Orquestra de Museus</p> <p>Laboratório Aberto</p> <p>Atelier de expressões – Oficina experimental de escultura</p> <p>Cientistas na escola</p> <p>Estamparia em textil, construção de fantoches</p> <p>Uma história por correio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar a comunicação interpessoal, oral, escrita e plástica</li> <li>. dialogar, imaginar, construir algo com criatividade</li> <li>. Explorar a arte da cerâmica e a versatilidade da moldagem em barro, ligando o à música.</li> <li>. Contactar e explorar materiais e técnicas diferenciadas.</li> <li>. Criar uma orquestra com coro</li> <li>. Experimentar as ciências em laboratório</li> <li>. Utilizar metodologias não convencionais no ensino</li> <li>. Criar um padrão para estamparia em tecido através do processo de blocos de MDF (carimbos em madeira).</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>todas as EB's</p>	<p>Yoga – todas as turmas de 1ºano</p> <p>Filosofia para crianças – todas as turmas do terceiro/quarto ano</p> <p>Restantes atividades, alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Professores titulares de turma e dinamizadores dos projetos (CMP) ou entidades parceiras</p>	<p><b>0 €</b></p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

	À descoberta das Estações do Ano	. criar desenhos originais e, com auxílio de goivas, realizar a sua gravação sobre a madeira para depois criar padrões através da técnica da carimbagem.					
	Políticos por um dia	. Construir um personagem numa matriz em mdf para vestir a criação feita na oficina anterior					
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação :</b> <b>PARTILHANDO</b>	<b>Exposição de trabalhos</b>	. aproximar família e escola;	Ao longo do ano letivo	EB Campo e Alegria	comunidade educativa	corpo docente, discente e assistentes operacionais	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação 2:</b> <b>CRESCER SAUDÁVEL</b>	<b>Festa de final de ciclo</b>	. Promover a partilha e o intercâmbio entre a comunidade escolar; . Promover o convívio e partilhar vivências ao longo do ciclo.	Final do 3º período	EB Lomba EB Campo EB Sol EB Alegria	Alunos finalistas	Professora de 4º ano e Educadoras	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação 2:</b> <b>CRESCER SAUDÁVEL</b>	<b>CMP: Aprender a ser saudável</b>	. Implementar a escovagem dentária diária em ambiente escolar. . Melhorar a higiene oral das crianças, sensibilizando-as para a importância desta temática.	Ao longo do ano letivo	todas as EB's	comunidade educativa	Técnicos da empresa Mundo a Sorrir, professores e alunos	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação 1:</b> <b>PARTILHANDO</b>	<b>Tema comum: Ano Europeu do Património Cultural</b> <b>Sub-tema: Viver e Sentir o Porto</b>	. Promover o reconhecimento da existência de várias culturas. . Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos;	Ao longo do ano	todas as EB's	Comunidade educativa	Corpo docente e discente	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação 1:</b> <b>PARTILHANDO</b>	<b>Encerramentos dos períodos letivos</b>	. Promover a partilha e o intercâmbio entre a comunidade escolar;	1ºP; 2ºP; 3ºP	todas as EB's	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade escolar	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
<b>Ação 2:</b> <b>CRESCER SAUDÁVEL</b>	<b>PASSE e PASSEzinho</b>	. Promover a participação dos alunos em atividades que permitam adquirir hábitos de vida saudáveis.	Ao longo do ano	todas as EB's	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade escolar e técnicas dos Centros de Saúde	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							

Pré-escolar

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1: PREPARA-TE	Desafios de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática ;</li> <li>. Desenvolver as capacidade de atenção/concentração e o raciocínio lógico-matemático.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância	Alunos da EPE	Educadores de Infância	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 2 : PREPARA-TE	Experimenta e aprende	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências experimentais;</li> <li>. Desenvolver as capacidades de atenção/concentração, espírito científico e sentido de descoberta.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância	Alunos da EPE	Educadores de Infância	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 4 : Redes de leitura e aprendizagem	Histórias e Lendas do Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a linguagem oral e a capacidade de ouvir;</li> <li>. Proporcionar momentos de prazer através da leitura, ampliando vocabulário e a organização de pensamentos.</li> <li>. Explorar informação sobre a história da cidade do Porto.</li> <li>. Conhecer as tradições do Porto.</li> <li>. Promover a partilha de saberes e experiências.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância	Alunos da EPE	Educadores de Infância	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Redes de Leitura e aprendizagem	Mais sucesso a Língua Portuguesa Hora do conto diária Leitura Vai e Vem Visitas a Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaborar atividades diversificadas com vista ao desenvolvimento de hábitos de leitura, no Jardim e em família, manifestando um maior interesse pela linguagem escrita como meio de comunicação e informação.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância	Alunos da EPE	Educadores de Infância	0 €

Ação 5: A	Atividades nas bibliotecas da escola						
	Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças						

Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 6: Partilhando	Porto Futuro Cresce e Aparece (atividade promovida pela Camara Municipal do Porto)	. Descobrir e explorar as profissões e o mundo do trabalho estimulando o sentido crítico no que respeita aos estereótipos vocacionais, em particular o de género.	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância	Alunos da EPE	Educadores de Infância	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							
Ação 7: Informação/comunicação/imagem	Pula o Ciclo Partilha de atividades e de espaços da escola, recreio conjunto com o 1º ciclo.	. Integrar os alunos em fase de transição de ciclo através da realização de atividades lúdicas e educativas variadas de forma a promover a continuidade pedagógica dentro do Agrupamento.	Set.	Jardins de Infância e 1º ciclo	Alunos da EPE e 1º ciclo	Educadores de Infância e professores 1º ciclo	0 €
Avaliação: Relatório, fotografias, registos das crianças							

Educação Especial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1	<b>Oficina do Conto Histórias contadas utilizando diferentes formas de apresentação</b>	. Desenvolver competências de comunicação, de forma a possibilitar uma melhor integração ao longo da vida . Promover o conto como veículo para o desenvolvimento da autonomia pessoal e social.	Ao longo do ano (1ª e 3ª quinta-feira cada mês)	ESAH - Biblioteca	Alunos da UAEM	Docentes da UAEM e da Biblioteca da ESAH	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação							
Ação 1	<b>Histórias com Memória Animação de histórias</b>	. Desenvolver competências de leitura ao nível funcional . Potenciar o treino da memória, reabilitação e estimulação cognitiva, motora e emocional através das artes plásticas	Ao longo do ano (última semana final de cada período)	ESAH - Biblioteca	Alunos da UAEM	Docentes da UAEM e da Biblioteca da ESAH	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação							
Ação 1	<b>Casa Oficina António Carneiro</b>	. Conhecer o património artístico e cultural da cidade do Porto . Animar o sentido estético e artístico e outras formas de expressão comunicativa	2º Período - fevereiro	Casa Oficina António Carneiro	Alunos de Currículo Específico Individual (CEI)	Docentes da UAEM e CEI	0 €
Avaliação: Observação direta grau de satisfação dos alunos/ Relatório de avaliação							
Ação 1	<b>“AÇÃO – Novos Caminhos” Teatro de papel – apresentação cénica adapt. “A Cidade e as Serras” Eça de Queiróz</b>	. Promover e proporcionar o interesse e oportunidades de conhecimento com outras formas de arte . Conhecer a obra do escritor Eça de Queirós . Motivar os alunos para a criação de teatros de papel e gosto pela encenação teatral como forma de conhecimento . Sensibilizar para a prática de um consumo responsável no âmbito de uma educação para a cidadania	2º período	ESAH - Biblioteca	Turmas de alunos surdos Turmas 3º ciclo com alunos integrados Duas/três sessões: "3" turmas...por sessão Uma sessão por Bloco	Departamento Educação Especial Biblioteca Fundação Eça de Queiroz	80 €
Avaliação: Relatório de avaliação ;Criação de teatros de papel							
Ação 1	<b>Ação de Formação Curta Duração – 3h Creditação CF Guilhermina Suggia Educação Inclusiva - Os Novos Desafios da Ação Docente, Qual nó Górdio?!</b>	. Animar a reflexão de métodos e estratégias que possibilitem uma gestão mais adequada em contexto de sala de aula; . Promover a reflexão e partilha de experiências e vivências em contexto escolar entre docentes; . Fomentar a reflexão de métodos e estratégias que possibilitem uma gestão mais adequada em contexto de sala de aula;	3º período Sexta feira ou sábado. 19 ou 20 de maio 2017	ESAH - Auditório	Docentes de todos os níveis de ensino	DGEste Norte Serafim Queirós Departamento Educação Especial Vitor Tété Gonçalves	0 €
Avaliação: Relatório de avaliação Centro Formação							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

	<b>Ação de Formação Curso 25h</b> <b>CFGuilhermina Suggia</b> <b>Estratégias de Ensino Cooperativo em sala de aula – Alunos com Necessidades Educativas Especiais e/ou problemas na aprendizagem</b> <b>Parte II</b>	. Animar a reflexão de métodos e estratégias que possibilitem uma gestão mais adequada em contexto de sala de aula; . Promover a reflexão e partilha de experiências e vivências em contexto escolar entre docentes; . Fomentar a reflexão de métodos e estratégias que possibilitem uma gestão mais adequada em contexto de sala de aula;	3º período – julho 2017	A designar escola 1º ciclo do AEAH	Docentes de todos os níveis de ensino	Departamento Educação Especial Vitor Tété Gonçalves	<b>75 €</b>
Avaliação: Relatório de avaliação Centro Formação							
<b>Ação 1</b>	<b>AÇÃO – Mundo da língua gestual”</b> <b>Ação de Formação (Curso CFSuggia)</b> <b>Com as mãos aprendo</b> <b>Formação em LGP</b> <b>25h</b>	.Contribuir para o desenvolvimento linguístico da LGP do público-alvo . Reconhecer na língua gestual os aspetos estruturantes de uma verdadeira língua .Fomentar interações comunicativas entre ouvintes e surdos .Promover a inclusão escolar e social	2º e 3º periodos	ESAH	Pessoal docente/ Técnicos Especializados; Pessoal não docente; Pais; outros elementos da Comunidade educativa	Grupo 920 e LGP Cristiana Azevedo Vitor Tété	<b>25 €</b>
Avaliação: Relatório de avaliação Centro Formação							
<b>Ação 1</b>	<b>PROJETO SIGN UP</b> <b>Tradução e Interpretação de Materiais Bilingues</b>	.Produzir materiais em LGP .Promover e facilitar a acessibilidade aos conteúdos curriculares . Expandir o conhecimento, a autonomia e nível de literacia Incentivando o estudo individualizado . Promover sucesso escolar	Ano Letivo 2017/2018	ESAH Sala de recursos e multimédia LGP	Comunidade Escolar Alunos surdos Docentes Turmas alunos surdos	Intérpretes de LGP, docente LGP Colaboração dos docentes das várias disciplinas	<b>0 €</b>
Avaliação: % de requisições na biblioteca e de visitas à plataforma moodle e à página web do projeto Sign Up!; Taxa de sucesso nas fichas de avaliação; % de alunos surdos com sucesso; % de níveis positivos obtidos por cada aluno nas diferentes áreas disciplinares; Taxa de sucesso na avaliação externa.							

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

<b>AÇÕES</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>ORÇAMENTO</b>
<b>Ação 1</b>	<b>Peça de teatro “Quem tem medo de Virginia Woolf?”</b>	. Fomentar a participação e envolvimento cultural na comunidade local . Conhecer outras formas de comunicação, expressão e divulgação	24/set	Porto Teatro S.João	Comunidade escolar surda	Grupo 920 e LGP, Parceria com Teatro Nacional Sº João	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório de Avaliação							
<b>Ação 1</b>	<b>PROJETO SIGN UP</b> <b>Dia Mundial do Surdo</b>	. Divulgar as lutas da comunidade surda ao longo dos tempos em prol do reconhecimento da Língua Gestual nos vários países do globo.	25 de setembro de 2017	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	<b>0 €</b>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							
Ação 1	<b>Dia Mundial do Animal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar e informar a comunidade escolar sobre como tratar os animais.</li> <li>. Dar a conhecer algumas das espécies autóctones (lobo, lince) e incentivar à sua defesa</li> <li>. Fomentar a consciencialização para a preservação das espécies</li> </ul>	04/out	ESAH Auditório	Toda a comunidade escolar	UAEM	0 €
Avaliação: Observação direta do grau de satisfação e empenho demonstrado na atividade 16 de outubro pelos participantes							
Ação 1	<b>Dia da Alimentação Feira do Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a participação dos alunos CEI com os restantes alunos da turma e a comunidade escolar;</li> <li>. Potenciar e divulgar os trabalhos dos alunos CEI através da confeção de alimentos, afixação de cartazes, prospetos de informação</li> </ul>	16 de outubro	ESAH Átrio	Alunos de CEI, Toda a Comunidade Escolar	Docentes da UAEM e CEI	0 €
Avaliação: Observação direta do grau de satisfação e empenho demonstrado na atividade 16 de outubro pelos participantes							
Ação 1	<b>Workshop "Língua Gestual" I Semana da Inclusão do Colégio Novo da Maia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o trabalho do agrupamento como escola de referência para surdos</li> <li>. Difundir a LG como língua da comunidade surda</li> <li>. Proteger e valorizar o uso da LG como língua de cidadania portuguesa</li> </ul>	17 de outubro(9:00 – 13.00)	Colégio Nova da Maia (convite)	Alunos 6º ano - 60 alunos	Educação Especial, (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	0 €
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP Dia da Língua Gestual Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a LGP junto dos alunos ouvintes das escolas do AEAH</li> <li>.Promover a autonomia e espírito de liderança dos alunos surdos</li> <li>.Divulgar os recursos educativos da ESAH enquanto EREBAS</li> <li>.Contribuir para a eliminação das barreiras linguísticas e culturais entre as comunidades Surda e Ouvinte</li> <li>.Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito pelas diferenças</li> </ul>	15 de Novembro 2017	AEAHA	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP),	50 €
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP VII Congresso 20 ANOS reconhecimento constitucional LGP</b>	Perceber a dimensão e a importância do reconhecimento constitucional da LGP para a comunidade surda e comunidade ouvinte em geral	24/nov	Lisboa	Alunos surdos	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP),	300 €
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>Exposição de Arte Centro Delfim Maia CAO - APPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar a arte e capacidade de realização artística das pessoas com deficiência</li> <li>- Entender o sentido estético de realizações artísticas</li> </ul>	30 novembro a 7 dezembro	ESAH	Comunidade Escolar	Biblioteca, Educação Especial	0 €
Avaliação: Questionário aos participantes							



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1	<b>DIA INTERNACIONAL Pessoa Portadora de Deficiência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover os valores de cidadania e de respeito pela diversidade e diferenças individuais,</li> <li>. Sensibilizar a comunidade educativa /alunos para os direitos das pessoas com deficiência e para as diferentes problemáticas.</li> <li>. Contribuir para a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, através da melhor compreensão das suas limitações/dificuldades</li> </ul>	De 5 a 9 de Dezembro 2017	ESAH, Escolas do Agrupamento	Alunos do agrupamento	Departamento Educação Especial, Grupo Educação Física, Entidades convidadas	0 €
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>DIA NACIONAL Intérprete LGP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender os intérpretes de língua gestual como profissionais que interpretam e traduzem a comunicação entre pessoas surdas e ouvintes</li> </ul>	23/jan/18	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	30 €
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP Dia Internacional das Línguas Gestuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar a LGP junto dos alunos ouvintes das escolas do AEAH;</li> <li>. Promover a autonomia e espírito de liderança dos alunos surdos;</li> <li>. Desconstruir preconceitos;</li> <li>. Defender os direitos humanos e sociais das minorias culturais, particularmente da comunidade Surda.</li> </ul>	26 de fevereiro de 2018	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	0 €
Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							
Ação 1	<b>DIA DO AGRUPAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito pela diversidade linguística e cultural</li> <li>. Promover o contacto da comunidade ouvinte com a Língua Gestual</li> <li>. Divulgar a oferta educativa e a nossa EREBAS</li> </ul>	Março de 2018	ESAH	Comunidade Escolar da ESAH e alunos Surdos	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	0 €
Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							
Ação 1	<b>DIA NACIONAL Educação do aluno surdo Visita exterior</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito pela diversidade linguística e cultura	23 de abril	ESAH	Comunidade Escolar da ESAH e alunos Surdos	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	250 €
Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1	<b>MÃOS QUE FALAM</b> A língua gestual vai à escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar a língua gestual como língua de cidadania dos surdos portugueses</li> <li>. Implementar o gosto pela aprendizagem da Língua gestual</li> </ul>	Sessão de 90' semanal a partir de Janeiro 2018	EB1 do agrupamento	Turmas do 1º ciclo	Docente de LGP, Intérprete de LGP	<b>30 €</b>
Avaliação: Relatório de Avaliação /Questionário aos docentes e alunos							
Ação 1	<b>TEATRO RIVOLI VAI AOS SURDOS</b> CMP	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver um trabalho de proximidade com os diversos profissionais e com a comunidade surda, no sentido de propiciar a experimentação e as metodologias adequadas, que privilegiem o acesso e a fruição de atividades culturais;</li> <li>. Promover a integração plena dos estudantes surdos na Cidade, proporcionando condições de integração e de acesso à Cultura.</li> </ul>	Todas as peças de teatro do elenco da entidade, Ano letivo 2017/2018	Teatro Rivoli	Alunos surdos ESAH	Teatro Rivoli, ESE Porto, EASReis	<b>Protocolo- Contrato interadministrativo de cooperação CMP (cedência de ILGP) Em aprovação Superior</b>
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP</b> Escola UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar a cooperação, a amizade e a paz entre a comunidade escolar;</li> <li>. Defender os direitos humanos e sociais das minorias culturais, particularmente da comunidade Surda;</li> <li>. Instigar o diálogo e a troca intercultural entre os alunos do Agrupamento</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	AEAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	<b>0 €</b>
Avaliação: Relatório de Avaliação							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP</b> Jornal Escolar online	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar o trabalho do agrupamento enquanto EREBAS (Escola de Referência para a educação alunos surdos)</li> <li>. Derrubar barreiras socioculturais</li> <li>. Celebrar as microculturas escolares</li> <li>. Criação de objetivos comuns entre os alunos atendendo os princípios da escola inclusiva</li> <li>. Promover competências de escrita/leitura e diferentes formas de escrita</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	Páginas WEB do Sign Up e do AEAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	<b>0 €</b>
Avaliação: Taxa de participação de alunos e docentes no envio de artigos para publicação, número de visitas à plataforma on-line do projeto							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP</b> Oficinas de LGP	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o contacto da comunidade ouvinte com a Língua Gestual</li> <li>. Diminuir as barreiras comunicativas entre surdos e ouvintes</li> <li>. Difundir estratégias comunicativas visuais e aproximar culturas diferentes</li> <li>. Fomentar a autonomia e educar para a cidadania</li> <li>. Desconstruir preconceitos</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	<b>0 €</b>
Avaliação: Taxa de participação de alunos e outros intervenientes.							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP Tertúlias sobre surdez/LGP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito pelas diferenças linguísticas e culturais</li> <li>. Promover a partilha de experiências e conhecimentos</li> <li>. Divulgação dos recursos educativos da ESAH enquanto EREBAS</li> <li>. Promover a autonomia e espírito de liderança dos alunos surdos</li> <li>. Estimular a reflexão dos jovens sobre questões éticas e culturas diferentes</li> <li>. Contribuir para a eliminação das barreiras linguísticas e culturais entre as comunidades Surda e Ouvinte</li> <li>. Divulgar a profissão e funções do intérprete e docente de LGP</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018 (datas festivas da comunidade surda - dia da LGP, dia do ILGP, Dia Educação do aluno surdo)	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	50 €
Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP Atividades artísticas/culturais inclusivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Criar mais espaços de lazer comuns a alunos surdos e ouvintes;</li> <li>. Fortalecer laços de amizade entre os alunos surdos e ouvintes;</li> <li>. Fomentar nos alunos o espírito criativo e a possibilidade de expressão cultural;</li> <li>. Aumentar a participação dos alunos na vida escolar, nomeadamente em atividades de cariz artístico e cultural.</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	ESAH	Comunidade Escolar	Educação Especial (docente LGP, docentes 920 e Intérpretes LGP)	0 €
Avaliação: Observação direta grau de participação/inquérito por questionário aos participantes							
Ação 1	<b>PROJETO SIGN UP Blog Sign Up</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar as atividades da EREBAS junto de toda a comunidade educativa e população em geral</li> <li>. Dinamizar o blog Sign Up como forma de divulgação da escola e da comunidade surda</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	AEAH Página WEB	Comunidade escolar e população em geral	Intérpretes de LGP	0 €
Avaliação: Nº de visitantes							
Ação 1	<b>MÃOS VISÍVEIS Blog Língua Gestual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar as atividades da EREBAS junto de toda a comunidade educativa e população em geral</li> <li>. Promover a cultura, a língua e comunidade surda</li> <li>. Valorizar a LG enquanto forma de expressão comunicativa e cultural</li> <li>. Dinamizar o blog Mãos visíveis como forma de divulgação da escola e da comunidade surda</li> </ul>	Ano letivo 2017/2018	AEAH Página WEB	Comunidade escolar e população em geral	Docente de LGP	0 €
Avaliação: Nº de visitantes							

Eixo 4: MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
-------	-----------	-----------	------	-------	---------------	---------------	-----------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AÇÃO – Farol</p>	<p><b>Referenciação e Avaliação Especializada (DI 372008 de 07 de janeiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Rececionar e analisar os requerimentos de referenciação e toda a informação documental apensa</li> <li>. Validar a necessidade e pertinência de uma avaliação especializada</li> <li>. Proceder à avaliação formal e ecológica dos alunos em referência à CIF-CJ (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde);</li> <li>. Aplicar protocolo de avaliação especializada, incluindo avaliação, reapreciação e reavaliações</li> <li>. Produzir e fundamentar mediante relatório tecnicopedagógico, declaração de enquadramento ou não nos serviços especializados, condição de elegível ou não elegível</li> <li>. Elencar a necessidade e aplicação de medidas educativas ;</li> <li>. Indicar outras medidas de apoio e de enquadramento educativo e de sucesso educativo</li> <li>. Monitorizar a aplicação das medidas educativas e da população inserida no DL 3/2008</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Em todas as escolas do agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alunas/os referenciados para avaliação especializada como necessitando de medidas educativas especiais;</li> <li>. Encarregadas/os de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Equipa de Avaliação Especializada (EAE)</li> <li>. Sempre que seja necessário - colaboração das técnicas GAM da área social (2 assistentes sociais e 1 educadora social) - Serviços sociais e de saúde - Outros</li> <li>. Diretores de turma e Docentes titulares de turma</li> <li>. Direção</li> </ul>	<p><b>50 €</b></p>
---	--	---	-------------------------------	---	--	--	--------------------

**Bibliotecas** **PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA**

AÇÕES	Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS						
	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura	A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM Mês Internacional da Biblioteca Escolar (sessões de leitura, elaboração de cartaz, difusão de conteúdos, sessões de apresentação da BE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a visibilidade das bibliotecas escolares</li> <li>Consciencializar acerca do seu valor nas aprendizagens</li> <li>Contribuir para a divulgação dos recursos da biblioteca</li> </ul>	outubro	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura	A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM Comemoração do “Dia da Biblioteca Escolar” (Literacia da Leitura e da Informação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização da BE</li> <li>Envolver a comunidade educativa nas atividades promovidas pela BE</li> <li>Contribuir para a divulgação dos recursos da biblioteca</li> </ul>	23 outubro	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura	A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM Clube dos Contadores de Histórias (Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar) (Literacia da Leitura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura nas BE do agrupamento</li> <li>Divulgar obras e autores portugueses e estrangeiros</li> <li>Consolidar o trabalho de articulação com os docentes</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	BE PL	Alunos do 2º ciclo	Equipa Educativa BE PL	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências) + Monitorização Rede Bibliotecas Escolares							
DE EM iteracias e m	A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os utilizadores na rentabilização dos recursos para apropriação de métodos de trabalho e de estudo autónomo</li> </ul>					

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>APRENDIZAGEM</b> <b>Formação de Utilizadores (Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar) (Literacia da Informação)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acompanhar os alunos na consolidação de competências e hábitos de trabalho, na consulta/ tratamento e produção da informação</li> <li>· Formar os utilizadores para a exploração das ferramentas digitais</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</b> <b>Participação nas Reuniões das Estruturas de Coordenação Educativa (Literacia dos Media e da Informação)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o papel e valor da biblioteca como plataforma de trabalho e acesso a recursos</li> <li>· Explorar e integrar as possibilidades de trabalho e intervenção da BE junto dos coordenadores</li> <li>· Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho da sala de aula</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>AEA H</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</b> <b>Celebração de Efemérides (Literacia da Leitura, dos Media e da Informação)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver nos alunos competências no âmbito da comunicação oral, da escrita e produção de conteúdos</li> <li>· Contribuir para a interação da escola com a comunidade</li> <li>· Tirar partido das oportunidades de intervenção nos domínios cultural e formativo, contribuindo para o enriquecimento e alargamento das funções da escola e para a sua visibilidade</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Docentes dos vários grupos de recrutamento, Intérpretes e formador de LGP, Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b> <b>Semana da Leitura (12.ª edição)</b> <b>Tema Livre PNL (Literacia da Leitura)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Partilhar experiências de leitura, a partir do trabalho colaborativo</li> <li>· Aprofundar o sentido literário, estético e cultural da palavra</li> <li>· Desenvolver competências nos domínios da leitura, escrita, oralidade e do funcionamento da língua</li> </ul>	<p>5 a 9 de março</p>	<p>Bibliotecas AEAH, salas de aula, outros espaços</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>S DE IEM petência ritos de</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Divulgar o gosto pelo livro e pela leitura</li> </ul>					

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM</p> <p>Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b></p> <p><b>Encontro com Autores (Literacia da Leitura)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o contacto com autores de literatura infantojuvenil</li> <li>· Potenciar a aproximação do leitor à obra</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH, salas de aula, outros espaços</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM</p> <p>Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b></p> <p><b>Concurso Nacional de Leitura (12ª edição) PNL/BMAG (Literacia da Leitura)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Incentivar o contacto com os livros, estimulando o treino da leitura</li> <li>· Desenvolver competências de expressão escrita e oral</li> <li>· Participar em atividades que melhorem os níveis de leitura</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>BE PL BE RO BE ESAH</p>	<p>Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e do ensino secundário</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p><b>20 €</b></p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM</p> <p>Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b></p> <p><b>Animação e Promoção da Leitura (Literacia da Leitura)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o livro e a literacia, em articulação com os conteúdos curriculares</li> <li>· Encorajar a comunidade a ler para se recrear e aprender</li> <li>· Incentivar a leitura presencial e o empréstimo dos recursos</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH e comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, pais, docentes, auxiliares)</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM</p> <p>Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b></p> <p><b>Participação em Projetos diversos de leitura e/ou escrita (Literacia da Leitura, da Informação e dos Media)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver projetos e atividades que promovam as competências leitoras</li> <li>· Potenciar o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>· Promover a interdisciplinaridade com a BE</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM</p> <p>Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura</p>	<p><b>B – LEITURA E LITERACIA</b></p> <p><b>Serviço de Empréstimo (domiciliário – “Top Leitores”, presencial, interbibliotecário, sala de</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aumentar os hábitos de leitura da comunidade (alunos, pessoal não docente, pessoal docente e encarregados de educação)</li> <li>· Promover a prática colaborativa com os docentes apoiando o desenvolvimento das atividades curriculares</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p><b>0 €</b></p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação APF Promoção leitora	aula) (Literacia da Leitura)	· Criar uma política de desenvolvimento da circulação de fundos e uma rede partilhada de recursos						
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)								
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	B – LEITURA E LITERACIA Ciclo de Cinema Filosófico	· Divulgar filmes nacionais e internacionais, incluindo alguns dos referenciados no Plano Nacional do Cinema  · Promover o pensamento reflexivo e a inteligência emocional  · Otimizar mudanças conceptuais e comportamentais	Ao longo do ano letivo	BE PL	Comunidade escolar	Equipa Educativa BE PL	0 €	
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)								
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	C – PROJETOS E PARCERIAS Projeto de Animação Comum "Ilse Losa" (Biblioteca Municipal Almeida Garrett) (Literacia da Leitura)	· Participar no projeto de animação comum das bibliotecas escolares do concelho do Porto  · Conhecer a vida e obra de Luísa Dacosta  · Desenvolver com os alunos trabalhos alusivos à temática	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €	
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)								
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Integração das BE Alegria e BE Flores no serviço de biblioteca do agrupamento	· Disponibilizar condições de espaço e mobiliário adequados às atividades de leitura, produção e comunicação  · Potenciar a utilização livre, diversificada e flexível do espaço destinado à BE  · Consolidar a missão, princípios e objetivos da RBE nestas bibliotecas	Ao longo do ano letivo	BE JI /1º ciclo Alegria e Flores	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €	
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)								
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Uniformização de procedimentos (registo, cotas) e reorganização dos espaços (linha CDU)	· Proceder ao registo do acervo do agrupamento, uniformizando-o  · Criar um serviço de biblioteca que abranja todo o agrupamento, reorganizando-o segundo a CDU  · Flexibilizar as condições de acolhimento e de fruição do espaço, propícias ao estudo e ao uso da informação	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Registo e Acondicionamento do Fundo Documental da Escola Sede	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar a entrada em obras do edificado (Parque Escolar)</li> <li>Salvaguardar o património (acervo) da escola sede</li> <li>Facilitar a reposição e organização do fundo documental / fundo antigo / coleção Malpique nas novas instalações</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Avaliação da Coleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir uma política documental de desbaste</li> <li>Consciencializar a dimensão global da coleção das bibliotecas escolares ao nível da comunidade escolar</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Dinamização de um Clube de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver, através de atividades culturais e artísticas, o princípio da cidadania ativa</li> <li>Favorecer o desenvolvimento do pensamento estratégico</li> <li>Otimizar as capacidades de foco e disciplina</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	BE PL	Comunidade escolar	Equipa Educativa BE PL	50 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Blogue e Facebook Bibliotecas AEAH (Literacia da Leitura, dos Media e da Informação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as atividades organizadas pelas BE nas redes sociais</li> <li>Valorizar o serviço da BE em todo o agrupamento e externamente</li> <li>Formar pedagógica, social e culturalmente a comunidade de utilizadores</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Internet	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
S DE IEM culo, dizagem	D – GESTÃO DA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceder à catalogação do acervo do agrupamento, uniformizando-o (BIBLIOBASE)</li> </ul>					

<p>Ação 6: REDES DE APRENDIZAGEM Apoio ao currículo literárias e aprendizagens</p>	<p>D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Catalogação do Fundo Documental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar a pesquisa e o acesso ao fundo documental / fundo antigo</li> <li>· Potenciar a utilização de recursos da BE</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa educativa BE AEAH</p>	<p>1 500 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							

**Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
<p>Ação 3: REDES DE INCLUSÃO Apoio às tutorias e projetos de voluntariado</p>	<p>C – PROJETOS E PARCERIAS Voluntariado Estudantil (Porto de Futuro) Câmara M. Porto e Universidade Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Minimizar dificuldades de aprendizagem dos alunos do ensino básico</li> <li>· Potenciar os recursos da biblioteca escolar</li> <li>· Apoiar o agrupamento na articulação com o município e com outras organizações, contribuindo para a interação da escola com a comunidade</li> </ul>	<p>outubro a junho</p>	<p>Biblioteca ESAH</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Equipa Educativa BE ESAH/GAM</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 3: REDES DE INCLUSÃO Apoio às tutorias e projetos de voluntariado</p>	<p>D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Apoio à Educação Especial, Tutorias e Assessorias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho da sala de aula</li> <li>· Minimizar dificuldades de aprendizagem dos alunos do ensino básico e secundário</li> <li>· Cooperar com os serviços de apoio, recuperação e integração dos alunos alvo de medidas corretivas ou disciplinares</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Alunos AEAH</p>	<p>Equipa da Educação Especial, Professores Tutores, Diretores de Turma, Equipa Educativa</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
<p>Ação 3: REDES CULTURAIS DE PARTILHA Projetos e parcerias com</p>	<p>C – PROJETOS E PARCERIAS Banco de Livros AEAH (Movimento REUTILIZAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Convidar os pais, encarregados de educação, famílias e outros elementos da comunidade à prática de voluntariado</li> <li>· Potenciar atividades com EE no domínio da promoção do livro e da leitura</li> <li>· Desenvolver projetos e atividades em parceria com diferentes entidades</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Associação de Pais AEAH, Equipa educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>Ação 3: REDES CULTURAIS DE PARTILHA</p>	<p>C – PROJETOS E PARCERIAS Programa “O PORTO A LER”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver projetos e atividades que promovam as competências leitoras</li> <li>· Potenciar o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>· Promover a interdisciplinaridade com a BE</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Bibliotecas AEAH</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa Educativa Bibliotecas AEAH</p>	<p>0 €</p>
<p>Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)</p>							
<p>3: S UR DE ILH</p>	<p>C – PROJETOS E</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Criar um logótipo para a BE PL</li> </ul>				<p>Associação de Pais</p>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação REDE CULTURAIS DE PARTILHA	PARCERIAS Criação de um logótipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar a relação vinculativa entre a comunidade e a BE</li> <li>Desenvolver a noção de identidade e pertença escolar</li> </ul>	outubro a dezembro	BE PL	Comunidade escolar	AEAH, Equipa Educativa BE PL	50 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 3: REDES CULTURAIS DE PARTILHA	C – PROJETOS E PARCERIAS Participação nas reuniões concelhias promovidas pela RBE, BM/ Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE), Centros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar as redes de trabalho e de formação com estas entidades</li> <li>Explorar e integrar as possibilidades de trabalho e intervenção junto da comunidade escolar</li> <li>Partilha infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede, com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	AEAH	Comunidade escolar	Equipa educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 3: REDES CULTURAIS DE PARTILHA	C – PROJETOS E PARCERIAS Formações de Curta Duração: Narrativas Digitais; Robótica e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos formativos de curta duração dirigidos a professores bibliotecários</li> <li>Sistematizar sinergias com o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro</li> <li>Desenvolver outras abordagens de trabalho colaborativo</li> </ul>	2º e 3º períodos	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar Professores Bibliotecários da RBEP	Equipa educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							

Eixo 4: MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 2: REDES DE AVALIAÇÃO	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Implementação de um sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar a cultura de avaliação</li> <li>Conhecer hábitos de utilização, favorecendo a reflexão e o aperfeiçoamento de práticas</li> <li>Valorizar a institucionalização e a centralidade da BE</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas AEAH	Comunidade escolar	Equipa Educativa Bibliotecas AEAH	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							
Ação 2: REDES DE AVALIAÇÃO	D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR Criação da Figura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a gestão e avaliação da biblioteca escolar</li> <li>Desenvolver competências de liderança</li> <li>Otimizar a gestão de conflitos</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	BE PL	Comunidade escolar	Equipa Educativa BE PL	0 €
Avaliação: Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares 2014-2017 (instrumentos de recolha de evidências)							

Direção

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Todas as Ações Previstas no PE	Reunião equipa da Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Programar a organização do ano escolar;</li> <li>· Verificar conformidades na distribuição de serviço do pessoal docente e não docente;</li> <li>· Refletir sobre o Plano de Melhoria TEIP;</li> <li>· Concertar estratégias de atuação;</li> <li>· Monitorizar o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>· Promover a articulação entre Ciclos e Níveis de Ensino;</li> <li>· Monitorizar o desenvolvimento das ações implementadas, no âmbito do Plano Plurianual de Melhoria</li> </ul>	Ao longo do ano escolar	ESAH	Comunidade escolar	Equipa da Direção	0 €
		Avaliação: Observação direta, em função da qualidade das intervenções					
Ação: Prepara-te	Reuniões intercalares	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elencar perfis pedagógicos das turmas . Refletir sobre a eficácia dos processos pedagógicos.</li> </ul>	1º período	ESAH	Corpo docente, representantes de pais e EE e alunos	Direção	0 €
Avaliação: Análise dos instrumentos de registo e atas							

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Incluir		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover a inclusão;</li> <li>· Prevenir a indisciplina;</li> </ul>					

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação: Orientar Para	Participação nas sessões da equipa GAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elencar estratégias para a articulação entre a escola e as famílias;</li> <li>· Diagnosticar precocemente alunos em risco.</li> <li>· Promover o bem-estar psicológico dos discentes;</li> <li>· Potenciar a orientação vocacional dos alunos.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH	Comunidade escolar	Equipa GAM Equipa da Direção Coordenadora TEIP	0 €
Avaliação: Observação direta; Modelo de avaliação do GAM							
Ação: Pelo Desporto é que vamos!	Reuniões com a Equipa do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificar atividades</li> <li>· Partilhar experiências no âmbito das ações desenvolvidas</li> <li>· Fomentar o trabalho cooperativo</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH e locais a designar pela DSRN	Comunidade escolar	DSRN Direção e Equipa do Desporto escolar	50 €
Avaliação: Modelo de Avaliação do Desporto Escolar							
Todas as Ações Previstas no PE	Reunião equipa da Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Programar a organização do ano escolar;</li> <li>· Verificar conformidades na distribuição de serviço do pessoal docente e não docente;</li> <li>· Refletir sobre o Plano de Melhoria TEIP;</li> <li>· Concertar estratégias de atuação;</li> <li>· Monitorizar o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>· Promover a articulação entre Ciclos e Níveis de Ensino;</li> <li>· Monitorizar o desenvolvimento das ações implementadas, no âmbito do Plano Plurianual de Melhoria</li> </ul>	Ao longo do ano escolar	ESAH	Comunidade escolar	Equipa da Direção	0 €
Avaliação: Observação direta							

### Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
io : Crescer saudável	Articulação com a equipa do ACES (Porto Oriental)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofundar a colaboração institucional no âmbito da educação para a saúde;</li> <li>· Convocar sinergias para intervir eficazmente nos domínios da prevenção de comportamentos de risco.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Sede do ACES	Comunidade escolar	Diretor e equipa do ACES	0 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ações		. Promover comportamentos saudáveis					
Avaliação: Número de ações desenvolvidas							
Ação: Partilhando	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concorrer para a integração dos alunos no AEAH;</li> <li>Promover o conhecimento dos referentes internos;</li> <li>Sensibilizar para a participação nas ações desenvolvidas no AEAH.</li> </ul>	Set.	Todos os estabelecimentos do AEAH	Alunos e Encarregados de Educação	Equipa da Direção	0 €
Avaliação: Observação direta, em função do número de participantes							
Ação: Partilhando	Reuniões com os Coordenadores de estabelecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planear ações no âmbito das especificidades de cada estabelecimento;</li> <li>Concertar estratégias de atuação, em articulação com as linhas orientadoras do Projeto Educativo.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH	Coordenadores de estabelecimento	Equipa da Direção	0 €
Avaliação: Observação direta, em função do número de participantes							
Ação: Partilhando	Dia do Diploma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o valor, o mérito e a excelência no desempenho dos alunos</li> </ul>	3 out.	Sala de Cinema	Comunidade escolar	Equipa da Direção	600 €
Avaliação: Observação direta, em função do número de participantes							
Ação: Partilhando	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar o sentimento de pertença</li> <li>Divulgar as ações desenvolvidas nos vários estabelecimentos do agrupamento</li> </ul>	28 de março	Escola Sede	Comunidade escolar	Equipa da Direção e demais elementos da comunidade	Em elaboração
Avaliação: Observação direta, em função do número de participantes							
Ação: Partilhando	Convívio de Natal e de Final de Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar as relações interpessoais entre os corpos docente e não docente e pais e EE;</li> <li>Fomentar o sentido de pertença e de identidade do AEAH.</li> </ul>	Em datas a designar	Cantina da ESAH	Docentes	Direção	0 €
Avaliação: Grau de participação							
Ação: Partilhando	Reuniões com o corpo não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre práticas colaborativas</li> <li>Promover a eficácia e eficiência nos procedimentos</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	AEA H	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	Subdiretora e Coordenadores de Estabelecimento	0 €
Avaliação: Número de sessões e qualidade e pertinência das intervenções							
ando		. Prevenir comportamentos de risco					

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação: Partilh	Sessões com Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o sucesso escolar</li> <li>Potenciar a relação escola/família</li> </ul>	Uma vez por per.	ESAH	Comunidade escolar	Direção e entidades parceiras	90 €
Avaliação: Grau de participação e pertinência das intervenções							
Ação: Partilhando	Reuniões com delegados e subdelegados de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o sucesso escolar</li> <li>Refletir sobre o impacto das ações desenvolvidas em contexto escolar</li> </ul>	Uma vez por Per.	ESAH	Alunos delegados e subdelegados	Direção e coordenadoras de estabelecimento	0 €
Avaliação: Grau de participação e pertinência das intervenções							
Ação: Partilhando	Reuniões com as Associações de Pais e EE e Associação de Estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a eficácia dos processos pedagógicos</li> <li>Promover o sucesso escolar</li> <li>Elencar estratégias de atuação, tendo em vista melhoria do serviço prestado pela escola</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH	Pais e EE	Direção e AP	0 €
Avaliação: Número de ações desenvolvidas e grau de participação das AP							
Ação: Partilhando	Reunião equipa da Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar a organização do ano escolar;</li> <li>Verificar conformidades na distribuição de serviço do pessoal docente e não docente;</li> <li>Refletir sobre o Plano de Melhoria TEIP;</li> <li>Concertar estratégias de atuação;</li> <li>Monitorizar o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>Monitorizar o desenvolvimento das ações implementadas, no âmbito do Plano Plurianual de Melhoria</li> <li>Monitorizar o desenvolvimento das ações implementadas, no âmbito do Plano Plurianual de Melhoria</li> </ul>	Ao longo do ano escolar	ESAH	Comunidade escolar	Equipa da Direção	0 €
Avaliação: Observação direta							
Ação: Redes Culturais de Partilha	Participação em ações no âmbito dos projetos desenvolvidos em articulação com instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar o trabalho cooperativo de âmbito institucional;</li> <li>Concorrer para a melhoria da prestação do serviço público educativo pelo AEAH;</li> <li>Aprofundar a interação entre o AEAH e instituições parceiras(CMP, UP, SOGRAPE, IPP).</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	A designar	Comunidade escolar	Direção Coordenador de Projetos	0 €
Avaliação: Número de ações/projetos implementados							



**Eixo 4: MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
AÇÃO: Farol	Sessões de articulação entre a Direção, o perito externo e a coordenadora TEIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizar o Projeto TEIP</li> <li>Elencar reajustamentos às ações previstas, em função de avaliação intermédia</li> <li>Elaborar relatórios (intermédio e final)</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH	Diretor e Coordenadora TEIP	Perito Externo (Universidade Católica)	Orçamento TEIP
Avaliação: Modelo de avaliação do Projeto TEIP							
AÇÃO: Farol	Formação no âmbito do PAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institucionalizar, nas rotinas do AEAH, a avaliação do sucesso académico;</li> <li>Promover o desenvolvimento da avaliação do sucesso académico;</li> <li>Transformar a avaliação do sucesso académico num processo para a melhoria dos resultados.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH e PAR	Diretor e Equipa de Autoavaliação	Equipa do PAR Universidade do Minho	1 200 €
Avaliação: Modelo de avaliação do Projeto TEIP							
AÇÃO: Farol	Reuniões Equipa de Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizar o desempenho do AEAH;</li> <li>Elencar estratégias de atuação no âmbito das ações previstas no Projeto Educativo;</li> <li>Concorrer para a melhoria da prestação do serviço público educativo pelo AEAH.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	AEAHS	Comunidade escolar	Diretor e Equipa de Autoavaliação	0 €
Avaliação: Relatório elaborado pela equipa de autoavaliação							
AÇÃO: Farol	Avaliação do desempenho docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o pessoal docente nos termos da legislação em vigor;</li> <li>Monitorizar o processo de ADD.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	ESAH	Pessoal docente	Diretor SADD	0 €
Avaliação: Modelo da ADD							

**GAM** **PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA**

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Incluir com Sucesso: Acompanhamento Multidisciplinar	. Proporcionar respostas multidisciplinares adequadas às problemáticas sinalizadas e/ou identificadas.	Ao longo de todo o ano letivo	AEAH	Todos os alunos do AEAH e respetivas famílias	Equipa GAM	300 €
Avaliação: relatório trimestral elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Projeto "Cresce Comigo"	. Promover competências pessoais e sociais em grupos-turma.	Ao longo de todo o ano letivo	AEAH	Todas as turmas de 5º ano e outras turmas referenciadas	Equipa GAM	250 €
Avaliação: relatório trimestral elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Transição de ciclo	. Promover com sucesso a transição de ciclo; . Promover o sucesso educativo/escolar.	Turmas de 4.º e 6.º anos: junho 5º, 7º e 10º anos: outubro	AEAH	Turmas de 4.º e 6.º anos Turmas 5º, 7º e 10º anos	Equipa GAM	100 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	(Trans) Formo o meu Projeto	. Desenvolver o autoconhecimento; . Explorar os interesses vocacionais; . Conhecer a oferta formativa; . Apoiar a tomada de decisão.	De nov. a jun.	AEAH	Turmas de 9.º ano e cursos vocacionais	Psicóloga do AEAH	300 €
Avaliação: relatório trimestral elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Encontro com profissionais	. Promover o contacto direto com profissões do mundo de trabalho;	abr.	AEAH	Turmas de 9.º ano	Equipa GAM e entidades parceiras	150 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação para							
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Preparação para os exames nacionais	. Promover o sucesso educativo;  . Promover o investimento e a motivação para o estudo no ensino secundário.	9.º, 10.º e 11.º anos Jan. e fev.  12.º ano nov. e abr.	AEAH	Turmas de 9º ano e de secundário	Psicóloga do AEAH	0 €
12º ano, nov e abr							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Pensar o Futuro	. Explorar alternativas após a conclusão de um curso profissional;  . Explorar técnicas de procura de emprego;	dez. e mai.	AEAH	Turmas de cursos profissionais	Psicóloga do AEAH	0 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Avaliações de alunos referenciados para a educação especial	. Avaliar as situações referenciadas para os apoios especializados;  . Aplicar o protocolo de avaliação especializada em vigor no agrupamento.	Ao longo de todo o ano letivo	AEAH	Alunos referenciados	Psicóloga do AEAH (EAE - Equipa de Avaliação Especializada)	0 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Sessões de informação	.Sensibilizar e esclarecer a comunidade educativa para as boas práticas existentes na organização educativa.	1.ª sessão -out.  2.ª sessão – jan.  3.ª sessão -abr.	AEAH	Comunidade educativa	Equipa GAM e entidades parceiras	150 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	Seminário/Conferência	. Divulgar e partilhar experiências de trabalho.	julho	AEAH	Comunidade educativa	Equipa GAM e entidades parceiras	300 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
entstar GAM					Todas as turmas		

Ação : 7 Orientar para incluir	<b>Apresentação GAM às turmas</b>	.Dar a conhecer a equipa e o serviço GAM a todos os alunos do agrupamento.	outubro	AEAH	em todas as turmas dos diferentes ciclos	Equipa GAM	0 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : 7 Orientar para incluir GAM	<b>Proteger e Incluir</b>	. Articular com as instituições da comunidade local para dar respostas a problemáticas identificadas.	Ao longo de todo ano letivo	AEAH	Comunidade educativa	Equipa GAM e entidades parceiras	200 €
Avaliação: Relatório							

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação: Partilhando	<b>A Escola em Movimento</b>	. Promover atividades lúdico-pedagógicas em datas festivas que desenvolvam competências pessoais e sociais, em articulação com os diferentes órgãos da escola.	Festa de Natal (Dez) São Valentim (Fev) Semana Europa (Maio) São João (Jun)	AEAH	Diferentes ciclos	Equipa GAM	500 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação: Partilhando	<b>Partilha comigo</b>	. Envolver a comunidade escolar (docentes, assistentes operacionais e técnicos) em momentos informais para melhorar os relacionamentos interpessoais e as práticas profissionais. . Definir um tema (boas práticas, temas de interesse, etc) a debater em grupo, seguido de um momento informal.	1x período funcionários (Interrupções) 2x período professores: novembro,	AEAH	Professores e funcionários (grupos distintos)	Equipa GAM	150 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação: Partilhando	<b>(Trans)Formo o projeto do meu educando</b>	. Transmitir informação sobre o ensino secundário; . Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação na escola; .Esclarecer sobre a candidatura ao ensino superior.	nov.	AEAH	Pais e encarregados de educação de alunos de 10º e 12º anos	Psicóloga do Agrupamento	0 €
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
ando		. Promover o desenvolvimento pessoal e familiar dos alunos e respetivas familiares;					

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação :Partilh	<b>Coaching parental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Potenciar práticas educativas adequadas;</li> <li>. Envolver os pais /EE na vida escolar</li> </ul>	Ao longo de todo o ano letivo	AEAH	Pais e encarregados de educação	Equipa GAM e entidades parceiras	<b>200 €</b>
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : Partilhando	<b>(Trans)Formo o projeto do meu educando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Apresentar o sistema educativo e o programa de Orientação Vocacional aos Encarregados de Educação dos alunos de 9º ano;</li> <li>. Apresentar os resultados do processo de Orientação Vocacional aos Encarregados der Educação dos alunos de 9º ano;</li> <li>. Transmitir informação sobre o ensino secundário;</li> <li>. Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação na escola;</li> <li>. Esclarecer sobre a candidatura ao ensino superior.</li> </ul>	<p>novembro maio/ junho</p> <p>novembro a janeiro</p>	AEAH	Pais e encarregados de educação de alunos de 9º anos. Pais e encarregados de educação de alunos de 10º e 12º anos	Psicóloga do Agrupamento	<b>0 €</b>
Avaliação: relatório final elaborado pela equipa							
Ação : Partilhando	<b>Conhecer para Apoiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação com a escola;</li> <li>. Sensibilizar e apoiar as transições de ciclo;</li> <li>. Potenciar o papel dos pais na promoção do sucesso educativo/escolar dos seus educandos.</li> </ul>	novembro a janeiro	AEAH	Pais e encarregados de educação de alunos do pré escolar, 1º ano e 5º e 7º anos	Equipa GAM e entidades parceiras	<b>250 €</b>
Avaliação: Relatório semestral elaborado pela equipa							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

---

Ano Letivo 2017 / 2018

|

SPO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA

Eixo 1: APOIO ÀS MELHORIAS DAS APRENDIZAGENS							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1	Consulta Psicológica Individual e/ou em grupo.	Avaliar e intervir ao nível psicológico e psicopedagógico na observação, orientação e apoio dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e/ou Relatório de Avaliação							
Ação 1	Participação como elemento integrante na Equipa Avaliação Especializada no âmbito da avaliação de alunos referenciados para a Educação Especial e acompanhamento da implementação dos Programas Educativos Individuais (PEI) e dos Planos Individuais de Transição e sequentes intervenções	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participar nas reuniões ordinárias semanais para análise dos processos de referenciação.</li> <li>. Colaborar na definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas.</li> <li>. Participar nos processos de avaliação e intervenção multidisciplinar e interdisciplinar, tendo em vista a elaboração dos Programas Educativos Individuais e acompanhar a sua concretização.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	Equipa de Avaliação Especializada	0 €
Avaliação: Atas							
	Observação de turmas	Identificar variáveis que possam estar na origem da manutenção de comportamentos menos adaptados e/ou dificuldades no processo de ensino/aprendizagem, com vista à definição de uma intervenção consentânea.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e Grelha de Observação Naturalista							
Ação 1	Reuniões de Consultoria. Consultoria no âmbito de medidas de promoção de sucesso educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento dos alunos ao longo da escolaridade.</li> <li>. Colaborar com professores, pais/EE e outros agentes educativos na análise e reforço de facilitadores e barreiras ao desenvolvimento e à aprendizagem, através da realização de reuniões com pais/EE, participação nos conselhos de turma.</li> <li>. Consultoria no âmbito do Apoio Tutorial Específico/Tutorias.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo.	Agrupamento	Comunidade Educativa	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e/ou Relatório de Avaliação e Atas							



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

Ano Letivo 2017 / 2018

Ação 1	<b>Dinamização do Programa de Orientação Escolar e Profissional nas turmas do 4º e do 9º ano (Projeto “Orientação para o Meu Futuro”)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o desenvolvimento vocacional e orientação de carreira dos alunos.</li> <li>. Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano de escolaridade.</li> <li>. Articular com os vários agentes educativos (professores, pais/EE, entidades parceiras)</li> </ul>	Ao longo do ano letivo.	Agrupamento	Alunos do 4º e 9º ano.	SPO	0 €
Avaliação: Pré e Pós Teste; Questionário de Satisfação aos Alunos e Relatório da Atividade							
Ação 1	<b>Orientação/Reorientação Escolar e Profissional para alunos dos diversos níveis de ensino, sobretudo 11º e 12º ano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover, em intervenções casuísticas, a autodefinição de projetos de vida viáveis.</li> <li>. Promover a definição do Projeto de Vida de alunos com D.A. (não descorando a conclusão da escolaridade básica e a formação profissional).</li> </ul>	Nos 2º e 3º períodos letivos.	Agrupamento	Alunos do Agrupamento sobretudo 11º e 12º ano.	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e Avaliação; Questionário de Satisfação aos Alunos e Relatório da Atividade							
Ação 1	<b>Participação na elaboração de projetos de diversificação de ensino (tais como Cursos Profissionais)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar alternativas educativas e formativas.</li> <li>. Auxiliar, no âmbito funcional do serviço, o funcionamento dos cursos, de forma a potenciar as condições de êxito.</li> <li>. Dotar os jovens de competências ao nível da interação social (em contexto profissional) e de procura do primeiro emprego.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo.	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO	0 €
Avaliação: Relatório de Atividade; Registos de Informação e Avaliação e Atas							
Ação 1	<b>Visita de Estudo à Mostra Educativa e Formativa Qualifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a exploração de ofertas formativas;</li> <li>. Reforçar o valor do papel instrumental da escola para a consecução de projetos de carreira profissional realistas;</li> <li>. Propiciar a atribuição de significado e utilidade individual às aprendizagens.</li> </ul>	1 e 2 de março	Exponor - Matosinhos	Alunos do 9º ano: 9ºA – 28 9ºB – 17 9ºC – 27 9ºD – 29 9ºE – 18 9ºF – 18	Psicóloga SPO e 2 professores acompanhantes por turma	420 €
Avaliação: Avaliação da Visita e Relatório de Atividade							

Ação 1	Visita de Estudo à Mostra da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a exploração de ofertas formativas;</li> <li>. Propiciar a ratificação de percursos planeados relativos a projetos de carreira profissional e/ou promover a exploração e a reflexão sobre os percursos passíveis de constituir alternativas adaptadas às realidades individuais;</li> <li>. Reforçar o valor do papel instrumental da escola para a consecução de projetos de carreira profissional realistas.</li> </ul>	3º período letivo em data a definir pela Universidade do Porto	Pavilhão Rosa Mota - Porto	Alunos do Ensino Secundário e Cursos Profissionais: 10ºA – 23 10º B – 1 10º C – 24 10º D – 3 10º E CP - 21 10º F - 19 11º A – 33 11º B – 19 11º C – 2 11º D – 1 11º E – 1 11º F CP - 23 12º A – 17 12º B – 22 12º CP AI – 9 12º CP SI - 10	Psicóloga SPO e 2 professores acompanhantes por turma e Interpretes de LGP	700 €
Avaliação: Avaliação da Visita e Relatório de Atividade							

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA							
AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1	Colaborar na implementação de projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover um trabalho de articulação com os intervenientes dos diferentes projetos, auxiliando na prossecução dos objectivos estabelecidos.</li> <li>. Contactos formais e/ou informais com coordenadores/colaboradores</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO e coordenadores / colaboradores	0 €
Avaliação: Relatório de Atividade							
Ação 1	Conceção e implementação de Programas de Desenvolvimento de Competências	Desenvolver nos alunos competências, no âmbito do saber ser, com vista à adoção, pelos alunos, de formas mais adaptadas de comportamento sobretudo na sala de aula.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e/ou Relatório de Avaliação							
Ação 1	Articulação com o GAM	Intervir em parceria com vista à permuta de informações e planeamento, no sentido de se efetuar uma ação eficiente face a situações problemáticas de alunos. Presença nas reuniões semanais da equipa para distribuição/articulação das problemáticas identificadas nos alunos, nomeadamente as que resultam em absentismo e insucesso escolar.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO Entidades Parceiras GAM	0 €

Avaliação: Registos de Informação e/ou Relatório de Avaliação e Relatório de Atividade

**Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE**

AÇÕES	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação 1	Articulação com entidades parceiras nomeadamente através de contactos, reuniões e/ou encontros (com entidades formadoras creditadas pelo IEFP e/ou ME, Justiça, Segurança Social, Saúde)	Intervir em parceria com vista à permuta de informações e planeamento, no sentido de se efetuar uma ação eficiente face a situações problemáticas de alunos.	Ao longo do ano letivo.	Agrupamento	Alunos do Agrupamento	SPO	0 €
Avaliação: Registos de Informação e/ou Relatório de Atividade e Avaliação							
Ação 1	Co-participação e articulação com o GAM na atividade "Transição de Ciclo", junto dos pais/EE dos alunos do 4º ano	Promover o apoio à transição de ciclo e salientar os resultados do "Projeto Orientação para o Meu Futuro" com vista a garantir um maior envolvimento dos pais/EE e consequente promoção do desenvolvimento vocacional dos alunos.	3º período letivo.	Agrupamento	Pais/EE dos alunos do 4º ano	SPO GAM	0 €
Avaliação: Questionário de Satisfação aos pais e Relatório de Avaliação e Relatório de Atividade							

**Projetos**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES PAA**

Eixo 2: PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação: Orientar para Incluir	A TURMA TOP (Concurso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Prevenir a Indisciplina em contexto Escolar;</li> <li>. Reduzir a taxa de indisciplina nos 5º e 7º anos;</li> <li>. Promover um bom clima escolar;</li> <li>. Incentivar os alunos a participar em projetos</li> </ul>	2º e 3º períodos	EB Pires de Lima e EB Ramalho Ortigão	Alunos das turmas de 5º ano e 7º ano	Observatório da Indisciplina	1 800 €

Eixo 3: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE							
Ações	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADORES	ORÇAMENTO
Ação: Crescer Saudável	Espetáculo "Posso Falar de Mim?" (no âmbito do PRESSE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Articular com o PES;</li> <li>. Refletir sobre problemáticas causadoras de inquietações, inseguranças emocionais, ansiedades e medos na adolescência;</li> </ul>	2º Período (a confirmar)	ESAH	Alunos de 9º anos	Teatro Anamá (responsável: Maria Jorge Urbano)	424 €
Avaliação: Relatório de execução das atividades; Relatório periodal.							

	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Total
Línguas	38	0	6	0	44
Expressões	11	6	5	1	23
Ciências Exatas	34	0	0	0	34
Ciências Sociais	28	0	1	0	29
1º Ciclo	6	2	13	0	21
Pré-escolar	4	0	2	0	6
Educação Especial	7	0	22	1	30
Bibliotecas	21	2	5	2	30
Direção	2	3	12	4	21
GAM	0	12	6	0	18
SPO	8	3	2	0	13
Projetos	0	1	1	0	2

Orçamento
8 745 €
1 150 €
4 660 €
6 089 €
6 950 €
- €
915 €
1 620 €
1 940 €
2 850 €
1 120 €
2 224 €

<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>256</b>
--------------	------------	-----------	-----------	----------	------------

<b>38 262 €</b>
-----------------